****

**АННОТАЦИЯ**

 **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мудрый слон» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной, составлена на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе.

 Программа рассчитана на воспитанников 5-7 лет, срок реализации 1 год, объём программы 72 часа. Форма проведения занятий: групповая.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мудрый слон» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

В процессе обучения, учащиеся познакомятся с историей возникновения и правилами игры в шахматы, с портретами известных гроссмейстеров, шахматной доской, с названиями шахматных фигур, терминов, практической игрой.

В процессе реализации программы «Мудрый слон» воспитанники научатся:

-называть шахматные термины, шахматные фигуры,

-правила хода, взятие каждой фигуры;

-правильно располагать шахматную доску между партнёрами, правильно располагать фигуры перед игрой,

-ориентироваться на шахматной доске,

-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.

Иметь представление о некоторых тактических приемах, об истории шахмат и выдающихся шахматистах.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы  | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мудрый слон»  |
| Направленность программы | физкультурно-спортивной направленности (шахматы) |
| Уровень программы | Стартовый  |
| Ф.И.О. педагога (составителя), программы | Бадретдинова Лариса Саматовна |
| Год разработки или модификация | 2024 г. |
| Где, когда и кем утверждена программа | Утверждена приказом МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», № ДС33-11-113/4 от 27.04.2024 г. заведующим Н.А Боровинских  |
| Информация о наличии рецензии  | не имеется |
| Цель дополнительной общеобразовательной программы | Формирование у воспитанников целостного представления о шахматах и шахматной игре, создание условий для развития личностных, интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе развития дошкольников, через обучение в игры с шахматами.  |
| Задачи дополнительной общеобразовательной программы | **Образовательные:**-научить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии,-научить детей сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, анализировать свои и чужие ошибки, выбирать из множества решений единственное правильное, планировать свою деятельность.**Развивающие:**-развивать у детей коммуникативные качества личности,-активизировать эмоционально-волевую сферу,-развивать аналитические способности,-развивать внимание, память через усвоение шахматной теории,-развивать навыки пространственного ориентирования в процессе работы на шахматном столе, на настенной шахматной доске, на шахматном напольном ковре. **Воспитательные:**-воспитать культуру поведения в игре,-воспитать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру,-воспитать доброжелательное отношение к сверстникам. |
| Планируемые результаты освоения программы | **Знать** 1. Шахматные термины, шахматные фигуры, правила хода, взятие каждой фигуры.2. Правильное расположение на шахматной доске между партнёрами, правильное расположение фигуры перед игрой, ориентируется на шахматной доске, играет каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.3. Имеет представление о некоторых тактических приемах, об истории шахмат и выдающихся шахматистах.**Уметь**1. Развивать коммуникативные способности, толерантность, самостоятельность. 2. Применять теоретические знания и практические навыки в шахматной игре. 3.Осваивать новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).  |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 2 часа /76 часа |
| Возраст обучающихся  | 5 -7 лет |
| Формы занятия | 1. Практическая игра.2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.5.  Участие в турнирах и соревнованиях.6. Привлечение родителей к шахматным турнирам между детьми и взрослыми. |
| Методическое обеспечение | репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал)-объяснительно-иллюстративный метод - поисковый -эвристический -методы развивающего обучения -игровая деятельность-метод импровизации |
| Условия реализации программы | Столы шахматные детские: 5 шт. Стулья детские: 8 шт. Шахматы: 5 комплектов.Шахматные часы: 5 комплектов.Демонстрационная шахматная доска: 1 шт.Настенные магнитные шахматные доски: 7 шт.Напольный шахматный ковёр: 2 шт. Комплект больших мягких объёмных модульных шашек.Программа реализуется в специально оборудованном помещении спортивного зала. |

**Пояснительная записка**

**Введение**

Актуальность программы по шахматам является достоянием нашей национальной культуры, они являются одной из трех форм воспитания, обучения и общения, которые наиболее соответствуют национальной психологии, темпераменту, отвечают мировоззренческому, этическому и эстетическому представлениям российского народа.

В программе заложено сочетание индивидуальной и совместной деятельности педагога с детьми. Программа осуществляет спортивное развитие детей 5-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1.[Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201212300007) (с изменениями).

2.[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022).

3.[Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013).

4.[Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122).

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ № 33 «Аленький цветочек».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

**Актуальность программы**

Важной частью государственной социально-экономической политики является всестороннее и эффективное развитие физической культуры и спорта. Основная цель государственной политики в сфере физической культуры и спорта - здоровье нации, пропаганда здорового образа жизни, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения, а также спортсменов показывающих высокие результаты на национальных и международных спортивных соревнованиях. Шахматы один из немногих видов спорта отражают духовный и интеллектуальный уровень населения, являются наиболее массовой и интеллектуальной игрой. Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является обеспечение выпускников средних школ фундаментальными знаниями. Обучение основам шахмат способствует развитию способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, рассуждений, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценных качеств, как упорство, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность и другие. Играя в шахматы, ребенок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, искать в теории ответы на практические вопросы, творчески применять знания, не ожидая от теории готовых решений. Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мудрый слон» дает возможность приобщить детей к игре, позволяя:

• сформировать как первоначальные умения и навыки, так и профессиональные;

• совершенствовать спортивное мастерство;

• организовать качественную турнирную практику.

**Новизна программы**

Данная программа послужит одним из важнейших инструментов обновления содержания образования в дошкольных учреждениях. Новизна программы состоит в том, что дети с 5 лет знакомятся с основами шахматного искусства, в ходе которой расширяется зона познания окружающего мира, закрепляются и совершенствуются коммуникативные навыки, спортивное мастерство. Предложенные программой образовательные практики повлияют на личностные достижения обучающихся (воспитанников) и соответственно на образовательные результаты.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: стартовый.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, реализуемая через участие детей в различных шахматных турнирах, а также использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессах.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 8 человек.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Объём программы:** 76 часа

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

**Цель программы:** Формирование у воспитанников целостного представления о шахматах и шахматной игре, создание условий для развития личностных, интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе развития дошкольников, через обучение в игры с шахматами. **Задачи программы:**

**Образовательные:**

-научить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии,

-научить детей сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, анализировать свои и чужие ошибки, выбирать из множества решений единственное правильное, планировать свою деятельность.

**Развивающие:**

-развивать у детей коммуникативные качества личности,

-активизировать эмоционально-волевую сферу,

-развивать аналитические способности,

-развивать внимание, память через усвоение шахматной теории,

-развивать навыки пространственного ориентирования в процессе работы на шахматном столе, на настенной шахматной доске, на шахматном напольном ковре.

**Воспитательные:**

-воспитать культуру поведения в игре,

-воспитать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру,

-воспитать доброжелательное отношение к сверстникам.

Учебно-тематическое планирование программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | Раздел 1. Теоретические основы игры в шахматы | **19** | **12** | **7** |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД и поведению в общественных местах | 2 | 2 |  |
| **2** | Шахматная доска. Белые и черные поля | 1 | 1 | - |
| **3** | Горизонтальная линия. Вертикальная линия. Диагонали | 1 | 1 | - |
| **4** | Шахматные фигуры | 2 | 2 | - |
| **5** | Начальное положение шахматных фигур | 2 | 2 | - |
| **6** | Связь между горизонталями, вертикалями и диагоналями | 1 | 1 | - |
| **7** | Ладья | 1 | 1 | - |
| **8** | Слон | 1 | 1 | - |
| **9** | Ладья против слона | 1 | 1 | - |
| **10** | Дидактическая игра «Лабиринт» | 1 | - | 1 |
| **11** | Дидактическая игра «Перехитри часовых» | 1 | - | 1 |
| **12** | Дидактическая игра «Атака неприятельской фигуры» | 1 | - | 1 |
| **13** | Дидактическая игра «Взятие», «Защита», «Перехитри часовых» | 3 |  | 3 |
| **14** | Дидактическая игра «Защита контрольного поля» | 1 | - | 1 |
|  | **Промежуточный контроль** | **2** | **1** | **1** |
|  | Раздел 2. Игровые комбиназии | **53** | **29** | **24** |
| **15** | Ферзь. Ход ферзя, взятие | 2 | 1 | 1 |
| **16** | Ферзь. Дидактическая игра. Захват контрольного поля | 2 |  | 1 |
| **17** | Ферзь. Игра на уничтожение | 1 | - | 1 |
| **18** | Ферзь против ладьи и слона | 1 | - | 1 |
| **19** | Конь | 1 | 1 | - |
| **20** | Конь против ферзя, ладьи, слона | 1 | 1 | - |
| **21** | Конь против коня | 1 | 1 | - |
| **22** | Дидактическая игра «Перехитри часовых» | 2 | 1 | 1 |
| **23** | Игра «Сними часовых» | 1 | - | 1 |
| **24** | Игра «Двойной удар», «Взятие» | 1 | - | 1 |
| **25** | Игра на уничтожение | 1 | - | 1 |
| **26** | Ограничение подвижности | 1 | - | 1 |
| **27** | Пешка | 1 | 1 | - |
| **28** | Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка | 1 | 1 | - |
| **29** | Взятие на проходе | 1 | 1 | - |
| **30** | Превращение пешки | 1 | 1 | - |
| **31** | Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин» | 2 | 1 | 1 |
| **32** | Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня | 1 | 1 | - |
| **33** | Король | 1 | 1 | - |
| **34** | Король против других фигур | 1 | 1 | - |
| **35** | Дидактические игры «Перехитри часовых», «Сними часовых» | 2 |  | 1 |
| **36** | Дидактическая игра «Атака неприятельской фигуры» | 1 | - | 1 |
| **37** | Дидактическая игра «Двойной удар» | 1 | - | 1 |
| **38** | Дидактические игры «Взятие», «Захват контрольного поля» | 2 | 1 | 1 |
| **39** | Дидактическая игра «Ограничение подвижности» | 1 | - | 1 |
| **40** | Шах. Шах ферзем, ладьей. | 1 | 1 | - |
| **41** | Шах слоном, конем, пешкой | 1 | 1 | - |
| **42** | Защита от шаха | 1 | 1 | - |
| **43** | Открытый шах | 1 | 1 | - |
| **44** | Дидактическая игра «Шах или не шах» | 1 | - | 1 |
| **45** | Дидактическая игра «Дай шах» | 1 | - | 1 |
| **46** | Дидактические игры «Пять шахов» | 1 | - | 1 |
| **47** | Дидактическая игра «Защита от шаха» | 1 | - | 1 |
| **48** | Открытый шах | 1 | 1 | - |
| **49** | Двойной шах | 1 | 1 | - |
| **50** | Мат. Цель игры | 1 | 1 | - |
| **51** | Мат ферзем, ладьей | 1 | 1 | - |
| **52** | Мат слоном, конем, пешкой | 1 | 1 | - |
| **53** | Дидактическая игра «Мат или не мат» | 2 | - | 2 |
| **54** | Ничья. Пат. | 1 | 1 | - |
| **55** | Отличие пата от мата | 1 | 1 | - |
| **56** | Варианты ничьей | 1 | 1 | - |
| **57** | Примеры на пат | 1 | 1 | - |
| **58** | Рокировка. Длинная и короткая рокировка | 1 | 1 | - |
| **59** | Дидактическая игра «Рокировка» | 1 | - | 1 |
| **60** | Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения | 2 | - | 2 |
| **61** | Мат в один ход | 1 | 1 | - |
| **62** | Итоговый контроль | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** |   | **76** | **44** | **32** |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1.** Теоретические основы игры в шахматы (19 ч.).

**Теория**: знакомство с целями и задачами курса. Инструктаж по правилам техники безопасности. Знакомство с шахматной доской: белые и черные поля, горизонтальная линия, вертикальная линия, диагональ, центр. Знакомство с шахматными фигурами: белые и черные (ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка). Изучение правил расстановки фигур перед шахматной партией. Изучение места Ладьи в начальном положении. Правила хода Ладьи. Изучение места Слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Легкая фигура.

**Практика:** дидактические задания «Атака», «Взятие», «Захват», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Защита контрольного поля». Ход Слона. Ход Ладьи.

**Промежуточный контроль:** Знание расположения фигур на шахматной доске. Практическое задание «Первый ход» (2 ч.)

**Раздел 2.** Игровые комбинации (53 ч.)

**Теория:** место Ферзя в начальном положении. Ферзь – тяжелая фигура. Изучение места коня в начальном положении. Конь – легкая фигура. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Изучение правил хода пешки, взятие. Место короля в начальном положении. Изучение правил хода короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Изучение правил шаха ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Изучение правил мата ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Знакомство с понятиями «длинная» и «короткая рокировка». Правила рокировки

**Практика:** игровые комбинации Ход Ферзя. Ферзь против Ладьи, Слона. Дидактические задания: «Атака», «Двойной удар», «Взятие», «Захват», «Выиграй фигуру». Ход коня. Конь против Ферзя, Ладьи, Коня, Слона. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «Атака Королем», «Взятие Короля», «Защита Короля». Решение задач-миниатюр и этюдов, тренировка техники расчет, комбинационные возможности в миттельшпиле. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Мат в один ход. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.

**Итоговый контроль:** Шахматный турнир (2 ч.)

**Планируемые результаты освоения программы**

 По окончанию изучения программы обучающийся должен:

**Знать**

1. Шахматные термины, шахматные фигуры, правила хода, взятие каждой фигуры.

2. Правильное расположение на шахматной доске между партнёрами, правильное расположение фигуры перед игрой, ориентируется на шахматной доске, играет каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил.

3. Имеют представление о некоторых тактических приемах, об истории шахмат и выдающихся шахматистах.

**Уметь**

1. Развивать коммуникативные способности, толерантность, самостоятельность.

2. Применять теоретические знания и практические навыки в шахматной игре.

3.Осваивать новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный ученый график**

|  |
| --- |
| Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мудрый слон» |
| Первый год обучения (стартовый уровень) |
| 1 полугодие | 2 полугодие | Итого |
| Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Период | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во недель | Кол-во часов |
| 02.09.2024-28.12.2024 | 17 | 34 | 08.01.2025-30.05.2025 | 21  | 42 | 38 | 76 |
| Сроки организации промежуточного аттестация | Сроки организации итогового контроля | Формы аттестации/контроля |
| 02.12.2024 - 06.12.2024 | 11.05.2025-20.05.2025 | Игровые ситуации/шахматный турнир |

**Условия реализации программы**

**Методическое обеспечение программы**

При реализации программы «Мудрый слон» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

* репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
* объяснительно-иллюстративный метод;
* поисковый эвристический;
* методы развивающего обучения;
* метод ступенчатого повышения нагрузок;
* игровая деятельность;
* метод импровизации.

Реализации этих технологий помогают следующие организационные формы: теоретические и практические занятия (групповые, индивидуальные).

На практических занятиях изложение теоретических знаний сопровождаются практическим показом педагогом, даются шахматной игры, проводятся игровые и обучающие тренинги.

**Материально-техническое обеспечение**

Столы шахматные детские: 5 шт.

Стулья детские: 8 шт.

Шахматы: 5 комплектов.

Шахматные часы: 5 комплектов.

Демонстрационная шахматная доска: 1 шт.

Настенные магнитные шахматные доски: 7 шт.

Напольный шахматный ковёр: 2 шт.

Объёмные модульные шашки: 1 комплект.

**Воспитательный компонент**

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена в дополнительном образовании, прежде всего, как организация педагогических условий и возможностей для осознания ребенком собственного личностного опыта, приобретаемого на основе межличностных отношений и обусловленных ими ситуаций, проявляющегося в форме переживаний, смыслотворчества, саморазвития. Приобщение детей к спорту, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Активное участие детского коллектива и его отдельных представителей в социально-значимой деятельности.

**Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

Промежуточная аттестация за первое полугодие (декабрь).

Форма: игровые ситуации

Итоговый контроль (май).

Форма: шахматный турнир

**Оценочные материалы**

 Оценочные материалы включают: отзывы родителей после открытых мероприятий. Результаты участия воспитанников в шахматных турнирах, конкурсах и других культурно-просветительских мероприятиях на уровне учреждения и города.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

Столы шахматные детские: 5 шт.

Стулья детские: 8 шт.

Шахматы: 5 комплектов.

Шахматные часы: 5 комплектов.

Демонстрационная шахматная доска: 1 шт.

Настенные магнитные шахматные доски: 7 шт.

Напольный шахматный ковёр: 2 шт.

Объёмные модульные шашки: 1 комплект.

Список литературы

**Для педагога:**

Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [текст] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004 г.

Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник [текст] / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2005 г.

Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2012 г.

 В.К.Погребной, В.Я Юзюк «Шахматы для детей» Издание пятое - Ростов-на Дону; Феникс, 2015 г.

Журнал «Шахматы. Гарри Поттер». – М.: ООО «Де Агостини», 2014 г.

 Программа «Феникс – шахматы для дошкольников» по обучению детей игре в шахматы - Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.

 Е.П.Чеповецкий «Приключения шахматного солдата Пешкина» Издательство: Школа, 2013 г.

 Сухин Игорь Георгиевич «Шахматы. Большой самоучитель» Издательство: АСТ, 2017 г.

**Для обучающихся:**

В.Касаткина «Шахматная тетрадь». – г.Архангельск: ООО «Дайв», 2015 г.

**Для родителей (законных представителей):**

 1. Костров, В. В. Шахматный учебник для детей и родителей [текст] / В. В. Костров, Д. А. Давлетов. — СПб.: Литера, 2005 г.

2.Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи [текст] / С.В. Мазаник. — СПб.: Питер, 2009 г.

Интернет-источники:

1.Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html> (дата обращения: 19.03.2024 г.).

2.- Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/> (дата обращения: 03.04.2024 г.).

3.- Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/> (дата обращения: 03.04.2024 г.).