**Нормы звуковой культуры речи**

Вы обеспокоены состоянием речи своего малыша? Вашему ребёнку 4 года, но его речь малопонятна для окружающих? А может, ему уже 5 лет, но он неправильно произносит отдель­ные звуки, заменяет другими или совсем их пропускает?

Родители часто бывают необъективны в оценке речи своего ребёнка, и им даже может нра­виться «детская» речь ребёнка, а некоторые родители поощряют «сюсюканье», что абсолютно недопустимо.

Чтобы родителям было удобно следить за своевременным появлением в речи ребёнка зву­ков, мы предлагаем таблицу, в которой даны примерные сроки окончательного усвоения деть­ми гласных и согласных звуков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время появления звуков (возраст) | 1—2  года | 2—3 года | 3—5 лет | 5—6 лет |
| Звуки | а о э п б м | и ы у ф в т д н  г к х й | с з ц  ш ж ч щ | р л |

Из таблицы видно, что к 5—6 годам ребёнок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи.

Если этого не произошло, то мы не можем говорить о так называемом возрастном косно­язычии, когда отсутствие некоторых звуков или их замена допустимы и не вызывают серьёзных опасений.

Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причи­ны, мешающие ребёнку самостоятельно овладеть звуками. Нарушения, недостатки, дефекты произношения требуют специальной логопедической помощи.