

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
от «28» 06. 2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 33
«Аленький цветочек»
_____/ Боровинских Н.А.
«28» 06. 2024 г.
Приказ № ДС33-11-186/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
познавательной направленности
«Всезнаки»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Автор-составитель программы:
Шеховцова Е.Ю., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка» познавательной направленности реализуется на базе МБДОУ №33 «Аленький цветочек» г. Сургута ХМАО-Югры.

Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста на основе системы развивающих занятий. Программа дополнительного образования «Всезнайки» по формированию у детей 4-5 лет полноценного восприятия окружающей действительности учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей среднего дошкольного возраста, дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

Данная программа рассчитана на работу с детьми 4-5 лет. Наполняемость учебной группы 5-9 человек.

Реализации программы «Всезнайки» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Дети не замечают, что идет обучение, они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всезнайка»
Направленность программы	Познавательная
Уровень программы	Базовый
ФИО автора (составителя) программы	Шеховцова Е.Ю., педагог дополнительного образования Квалификация педагога соответствует профилю программы
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Приказ МБДОУ №33 «Аленький цветочек» от
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	отсутствует
Цель	Развить познавательные способности у детей среднего дошкольного возраста на основе системы развивающих занятий.
Задачи	Обучающие - обучить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине; -обучить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов; -закрепить представления о разновидностях каждого свойства; - учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности. Развивающие - развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение); - развивать мелкую моторику рук; - развитие логического мышления и основных мыслительных операций; - развитие математических способностей; - развивать мотивацию личности ребенка к познанию. Воспитательные - формирование у воспитанника нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

	- воспитание усидчивости, целенаправленности.
Планируемые результаты освоения программы	В результате обучения к концу года дети должны знать: - числа от 1 до 10 и их графическое изображение; - порядковый счет в пределах 10; - понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко; - геометрические фигуры: плоские - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник; объемные – куб, кирпичик, пирамида, шар, пластина. - основные цвета и их оттенки; - предлоги: в, на, под, за, перед, между, от, к; - временные части суток: утро, день, вечер, ночь; уметь: - считать от 1 до 10 ; - находить недостающий или «четвертый лишний» предмет; - изменять геометрические фигуры по 1 -2 признакам; - подбирать и группировать предметы по 1-2 признакам; - ориентироваться в пространстве; во времени (время суток, дни недели, месяцы, времена года); - правильно использовать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к; - сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма, высота, длина, ширина, толщина;
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1ч./38 ч.
Возраст обучающихся	4-5 лет
Формы занятий	Групповые
Методическое обеспечение	наглядно-дидактический материал; - информационно-справочная литература; -наглядные пособия (рисунки, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий, таблицы схемы, и т.д.); - диагностический инструментарий.

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Созданы условия для реализации программы, оснащена материально-техническая база. Имеется в наличии: дидактические игры; наглядные пособия; технические средства обучения: автоматизированное рабочее место педагога (ПК, проектор, акустическая система, принтер), мультимедийное оборудование.
---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».](#)

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №33 «Аленький цветочек»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы:

Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Она не только «Приводит в порядок ум», но и формирует жизненно важные личностные качества детей – внимание, память, речь, аккуратность и трудолюбие, творческие способности. Новое знание не дается детям в готовом виде, а входит в их жизнь как 3 открытие закономерных связей и отношений окружающего мира путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков и обобщения. Воспитатель подводит детей к этим открытиям, организуя и направляя их поисковые действия. Работа в кружке «Всезнайка» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет

детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Дети не замечают, что идет обучение, они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками.

Новизна программы:

Новизна заключается в том, что содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать. Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления. Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения

Направленность: Познавательная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы:

Программа дополнительного образования «Всезнайка» предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Реализация программы позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу обучения математике, сформировать у детей познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать новое. Научить ребенка учиться, учиться с интересом и удовольствием, постигать математику и верить в свои силы

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте 4- 5 лет

Количество обучающихся в группе: 5-9 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: Занятия по программе проводятся 1 раз по 15 минут в неделю, в период с сентября по май текущего учебного года.

Форма(ы) обучения: очная.

Цель программы: Развить познавательные способности у детей среднего дошкольного возраста на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы:

Обучающие

- обучить детей сенсорным эталонам: выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов и накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении предметов по величине;
- обучить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов;
- закрепить представления о разновидностях каждого свойства;
- учить применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

Развивающие

- развивать у детей внимание, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение);
- развивать мелкую моторику рук;
- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей;
- развивать мотивацию личности ребенка к познанию.

Воспитательные

- формирование у воспитанника нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитание усидчивости, целенаправленности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Количество и счет	7	3	4	Текущий мониторинг, беседа
2	Геометрические фигуры	7	3	4	Наблюдение, беседа
3.	Величина	7	3	4	Наблюдение, беседа
4.	Ориентировка в пространстве	7	3	4	Наблюдение, беседа
5.	Логически задачи	8	3	5	Текущий мониторинг, беседа
	Итого	36	15	21	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Количество и счёт» 7 занятий.

Теория: знакомство с числами от 0 до 10. Знакомство с понятиями: больше, меньше, одинаковое количество.

Практика: графические задания в рабочих тетрадях (рисование палочек, узоров, штрихование и раскрашивание, развивают мелкую моторику).

Тема 2. «Геометрические фигуры» 7 занятий

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами такими как треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, Обучение сравнению фигуры (чем отличается треугольник от круга, круг от овала). Знакомство с классификацией фигуры по 1-3 признакам (форма, размер, цвет). Обучение делению фигуры на равные и неравные части, сбору фигуры из 5-6 частей. Обучение нахождению формы окружающих предметов (шкаф – прямоугольный, солнце – круглое).

Практика: работа в рабочей тетради.

Тема 3. «Величина» 7 занятий

Теория: Обучение сопоставлению предметов по различным признакам, Знакомство с частями (половина, одна треть). Использование в своей речи слов: большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера; длиннее, короче, одинаковые по длине; выше, ниже, одинаковые по высоте; уже, шире, одинаковые по ширине; толще, тоньше, одинаковые по толщине; легче, тяжелее,

одинаковые по весу; одинаковые и разные по форме; одинаковые и разные по цвету. Обучение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.

Практика: работа в рабочей тетради

Тема 5. «Ориентировка в пространстве» 7 занятий

Теория: Определение положения предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Определение направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Закрепление понятия высоко, низко, рядом. Обучение ориентированию по словесной инструкции и по плану, определять свое положение среди окружающих предметов, усваивать понятия: внутри, вне. Обучение правильному употреблению в речи предлогов: в, на, под, за, перед, между, от, к, через.

Практика: работа в рабочей тетради.

Тема 6. «Логические задачи» 8 занятий

Теория: Обучение находить логические связи и закономерности, выделять в группе предметов «лишний» предмет, не подходящий по 1-3 признакам. Знакомить с логическим рядом предметов. Обучение группировке предметов по 1-2 признакам.

Практика: Проведение антонимических игр, решение загадок математического содержания, занимательных вопросов, ребусов и головоломок.

Планируемые результаты освоения программы

По окончании изучения программы обучающийся должен:

Знать:

- числа от 1 до 10 и их графическое изображение;
 - порядковый счет в пределах 10;
 - понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
 - геометрические фигуры: плоские - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник; объемные – куб, кирпичик, пирамида, шар, пластина.
 - основные цвета и их оттенки;
 - предлоги: в, на, под, за, перед, между, от, к;
 - временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- знать:

- числа от 1 до 10 и их графическое изображение;

- порядковый счет в пределах 10;
- понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- геометрические фигуры: плоские - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник; объемные – куб, кирпичик, пирамида, шар, пластина.
- основные цвета и их оттенки;
- предлоги: в, на, под, за, перед, между, от, к;
- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;

Уметь:

- считать от 1 до 10 ;
- находить недостающий или «четвертый лишний» предмет;
- изменять геометрические фигуры по 1 -2 признакам;
- подбирать и группировать предметы по 1-2 признакам;
- ориентироваться в пространстве; во времени (время суток, дни недели, месяцы, времена года);
- правильно использовать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к;
- сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма, высота, длина, ширина, толщина;

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный ученый график

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 02.09.2024 - 31.12.2024

2 полугодие – 09.01.2025 - 30.05.2025

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Диагностика на начало учебного года	352 каб.	диагностика
2	Сентябрь	10.09.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Что такое «порядок»?»	352 каб.	пр. задание
3	Сентябрь	17.10.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Порядковый счёт»	352 каб.	пр. задание
4	Сентябрь	24.09.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Порядковый счёт»	352 каб.	пр. задание
5	Октябрь	01.10.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«По порядку рассчитай!»	352 каб.	пр. задание
6	Октябрь	08.10.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Соседи числа»	352 каб.	пр. задание
7	Октябрь	15.10.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Какой? Сколько?»	352 каб.	пр. задание
8	Октябрь	22.10.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Мастерская форм	352 каб.	пр. задание
9	Ноябрь	05.11.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Волшебные фигуры»	352 каб.	пр. задание
10	Ноябрь	12.11.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Волшебные фигуры»	352 каб.	пр. задание
11	Ноябрь	19.11.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Волшебные превращения геометрических фигур»	352 каб.	пр. задание

12	Ноябрь	26.11.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«На что похоже?»	352 каб.	пр. задание
13	Декабрь	03.12.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Что изменилось?»	352 каб.	пр. задание
14	Декабрь	10.12.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Что, на что похоже»	352 каб.	пр. задание
15	Декабрь	17.12.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Сравни нас «Весёлые кошечки»	352 каб.	пр. задание
16	Декабрь	24.12.2024	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»	352 каб.	пр. задание
17	Январь	09.01.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Игра «Танграм»	352 каб.	пр. задание
18	Январь	14.01.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Кто больше?	352 каб.	пр. задание
19	Январь	21.01.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Что такое длина, ширина, высота	352 каб.	пр. задание
20	Январь	28.01.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Выложи сам	352 каб.	пр. задание
21	Февраль	04.02.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Угадай кто выше	352 каб.	пр. задание
22	Февраль	11.02.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Интересные слова «между», «за», «после», «перед»	352 каб.	пр. задание
23	Февраль	18.02.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко»	352 каб.	пр. задание
24	Февраль	25.02.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Левая и правая рука»	352 каб.	пр. задание
25	Март	04.03.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Левая и правая рука»	352 каб.	пр. задание
26	Март	11.03.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Где спрятался фазан»	352 каб.	пр. задание
27	Март	18.03.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Трудные виражи»	352 каб.	пр. задание
28	Март	25.03.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Напиши по образцу»	352 каб.	пр. задание
29	Апрель	01.04.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Решение логических задач»	352 каб.	пр. задание
30	Апрель	08.04.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Деление целого на части»	352 каб.	пр. задание

31	Апрель	15.04.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Запишем сказку»	352 каб.	пр. задание
32	Апрель	22.04.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Задачи на смекалку»	352 каб.	пр. задание
33	Май	06.05.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Весёлые задачки»	352 каб.	пр. задание
34	Май	13.05.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Волшебные монетки»	352 каб.	пр. задание
35	Май	20.05.2025	15:30-15:45	Групповая	15 мин	«Деление целого на части»	352 каб.	пр. задание
36	Май	27.05.0225	15:30-15:45	Групповая	15 мин	Диагностика	352 каб.	диагностика

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

В реализации программы «Всезнайка» используются следующие методы обучения:

- наглядный метод (наблюдение, использование игрушек, картин, иллюстраций, показ игровых действий);
- словесный метод, который является основным способом познания для ребенка этого возраста – рассказы, беседы, вопросы ребёнка и ответы на его вопросы, а также вопросы педагога к нему;
- практический метод или игровой, с помощью которого дети осуществляют практические действия с предметами. Именно игра позволяет создать необходимую мотивацию к совершению действий. В данной ситуации дидактическая игра выступает в роли основного средства обучения на кружке.

Материально-техническое обеспечение программы:

- наглядно-дидактический материал;
- информационно-справочная литература;
- наглядные пособия (рисунки, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий, таблицы схемы, и т.д.);
- диагностический инструментарий.

Воспитательный компонент

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена:

1. Воздействие педагога на ребенка:

- изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
- реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;

2. Создание воспитывающей среды:

- формирование благотворной эмоциональной обстановки;
- включение обучающихся в разнообразные виды деятельности;

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Занимаясь по программе «Всезнайка», дети учатся думать, рассуждать, доказывать, давать полные ответы, находить и исправлять свои ошибки и находить ошибки товарищей. У дошкольников появляется интерес к математике, желание

овладеть новыми знаниями, умениями, навыками и применить их на практике. Педагог постоянно должен контролировать усвоение каждым ребенком программного материала. Если какая-либо тема непонятна до конца, то знакомить с новым материалом не следует. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение года: в начале и в конце учебного года. Для этого составляется единая сводная таблица. В ней должны быть указаны темы, виды опроса, результативность опроса и список обучаемых детей. Первичный опрос педагог проводит в начале года и фиксирует в таблице. Итоговая проверка осуществляется в конце года. Результаты заносятся в таблицу, которая позволяет осуществлять систематический контроль за успешным обучением детей, вовремя принять меры по устранению пробелов в знании.

Оценочные материалы

Предлагаем следующую методику оценки знаний учащихся:

С (синий цвет) – знания поверхностные.

З (зеленый цвет) – дошкольник хорошо знает материал, но есть некоторые неточности в ответах, и не все задания выполнены чисто и аккуратно.

К (красный цвет) – малыш отлично усвоил материал, выполнил все задания без ошибок, чисто и аккуратно. (см. Приложение1)

Список литературы

Литература для педагогов

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 4-5 лет // методические рекомендации. – М., Ювента, 2017.
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационные и раздаточные материалы к курсу «Игралочка». – М., Ювента, 2017.
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Альбом «Игралочка». – М., Ювента, 2017.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
5. «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А.
6. «Я запоминаю цифры», Колесникова Е.В. /рабочая тетрадь/.

Литература для родителей

1. Зак А.З. Развитие интеллектуальных способностей у детей 6-7 лет, - М., 2006г.
2. Колягин Ю.М. Учись решать задачи, - М., 2007г.
3. Мисуна С. Развиваем логическое мышление // Дошкольное воспитание №12 с. 21 2005г.
4. Мисуна С. Развиваем логическое мышление // Дошкольное воспитание №8 с. 48 2005г.
5. Носова В.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников, - «Детство-пресс» 2007г.

Литература для воспитанников

- 1.Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике-<http://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/zanimatelnyi-material-v-obuchenii-doshkolnikov-elementarnoi-matematike>
- 2.Занимательные задачки для дошкольника
<http://www.baby.ru/community/view/30500/forum/post/38583820>

Методику оценки знаний учащихся:

Условные обозначения:

С (синий цвет) – знания поверхностные.

З (зеленый цвет) – дошкольник хорошо знает материал, но есть некоторые неточности в ответах, и не все задания выполнены чисто и аккуратно.

К (красный цвет) – малыш отлично усвоил материал, выполнил все задания без ошибок, чисто и аккуратно.

ТАБЛИЦА КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО
МАТЕРИАЛА

ФИ ребенка	Количество и счет		Величина		Ориентировка в пространстве		Геометрические фигуры		Логические задачи	
	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.	н.уч.г.	к.уч.г.