

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 33
«Аленький цветочек»
А.А. Гомберг

Подписано электронной подписью

Сертификат:
64FF913BFB934FAC0EA667D5BC34D891235609F9
Владелец:
Гомберг Альбина Анатольевна
Действителен: 16.10.2020 по 16.01.2022

**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №33 «Аленький цветочек»
за 2021 год**

Отчёт о результатах самообследования (аналитическая часть)

Ф.И.О. руководителя: Гомберг Альбина Анатольевна.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ⊕ образовательной деятельности;
- ⊕ системы управления организации;
- ⊕ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ⊕ организации учебного процесса;
- ⊕ востребованности выпускников;
- ⊕ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ⊕ материально-технической базы;
- ⊕ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ⊕ анализ показателей деятельности учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»

Тип учреждения: Бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детский сад общеразвивающего вида

Образовательная деятельность по образовательным программам **осуществляется согласно лицензии** от «16» июля 2021 г., № 3054 приказ №30-ОД-709, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Адрес фактического местонахождения: - 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, набережная Ивана Кайдалова, дом 28/2; 628402, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Геологическая, дом 19/1.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата:

- 628405, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, набережная Ивана Кайдалова, дом 28/2; 628402, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Геологическая, дом 19/1

Детский сад расположен в живописном месте 24 микрорайона, недалеко от реки Сайма и большой парковой зоны. Кроме этого, рядом находятся учреждения культурной и духовной жизни: парк за Саймой, Преображенский храм, парк Геолог, детская музыкальная школа, КСК «Геолог»; из учреждений образования – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №13, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (прогимназия), Православная гимназия, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»; центры дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», ДЮСШ «Виктория».

В непосредственной близости от ОУ - транспортная развязка, соединяющая детский сад с отдаленными участками городских округов. Все вышеизложенное свидетельствует о развитой инфраструктуре микрорайона, где расположен детский сад.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основные виды деятельности: 85.11 Образование дошкольное (предшествующее начальному общему образованию), 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Нормативная наполняемость – 1065 человека. Общее количество групп – 31 групп общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Состав воспитанников МБДОУ – 1070 чел.: группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 175 детей; группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) - 140 детей, группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - 210 детей, группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 248 ребенка, группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) - 297 детей.

1. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №33 «Аленький цветочек» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

- Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее – ООПДО), разработаны в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;

- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2021 году в ДОУ реализовались основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 «Аленький цветочек» (далее – Программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Программе предусмотрено следующее соотношение между обязательной и формируемой частями:

Таблица 1

	Норматив на день									
	Норматив времени по возрастным категориям детей, час.									
	от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		от 6 до 7 лет	
	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая
Норматив времени по ФГОС ДО %	87%	13%	76%	24%	72%	28%	64%	36%	61%	39%
Норматив времени по ФГОС ДО, час.	626 минут	94 минуты	550 минут	170 минут	518 минут	202 минут	462 минут	258 минут	442 минуты	278 минут
	10 часов	1 час 34 минуты	9 часов 10 минут	2 часа 50 минут	8 часов 38 минут	3 часа 22 минуты	7 часов 42 минуты	4 часа 18 минут	7 часов 22 минуты	4 часа 38 минут
	26 минут									

Обе части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с образовательными областями;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Цели и задачи реализации Программы

Основной целью образовательного процесса дошкольного учреждения является: развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребенок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей* в центрах активности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В образовательном учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в рамках системы внутренних методических мероприятий и педагогического сопровождения через «Школу профессионального мастерства», методическое объединение педагогических работников, педагогические советы.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конференциях городского и регионального уровня; в городских, окружных, всероссийских конкурсах; являются дипломантами, лауреатами и призерами конкурсов.

Пропагандируя здоровый образ жизни, коллектив МБДОУ участвует в соревнованиях среди дошкольных организаций города: лыжные гонки, стрельба, волейбол, теннис, плавание, туристический слет.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 3 до 7 лет	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский в части реализации ОО «Познавательное развитие» (шахматное образование) (от 4 до 7 лет)
Примерная программа «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л.	Образовательная технология «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, А.В. Камкин, в части

Кириллова, И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой для детей от 1 года до 3 лет	реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (от 3 до 7 лет)
	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В.Нищева, в части реализации ОО «Речевое развитие» (от 3 до 7 лет)
	Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, в части реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (от 2 до 7 лет).

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДООУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;
- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов;
- поддержку сложившихся традиций как ДООУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ООПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДООУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДООУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. Дополнительные образовательные услуги проводились в образовательном учреждении на основании договора безвозмездного пользования имуществом с:

- НП ЦФР «Атлет» и реализовались две программы: общее физическое развитие с ориентацией на тхэквандо, общее физическое развитие с ориентацией на гимнастику.

Силами образовательного учреждения были организованы дополнительные услуги по следующим общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

В таблице 3 и 4 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2021 году.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на бесплатной основе

Таблица 3

	Учебный период	Летний период
--	----------------	---------------

Робототехника «Лего-клуб» “Лего- конструировани е” (техническая направленность) (чел.)	«Алгоритмика» (техническая направленность (чел.)	«Мудрый слон», “Шахматный клуб” (шахматы) (физкультурно- спортивная направленность) (чел.)	«Юные виртуозы», “Музыкальная палитра”, “Музыкальный городок”/Оркестр Карла Орфа» “Индигодетки” (художественная направленность) (чел.)	“Наураша “Юные исследова тели” (естестве нно- научная направле нность) чел.	Музыкальный городок (художественна я направленность) (чел.)	«WeDoша на каникулах» (техническая направленност ь) (чел.)
96	24	84	80	72	20	20

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые на платной основе

Таблица 4

Наименование программы	Содержание (направленность)	Кол-во воспитанников (чел.)
«Веселый пластилин»	Пластилинография (художественная направленность)	15
«Ловкие пальчики»	Песочная терапия (социально-гуманитарная направленность)	8
«Дорога в Азбуку»	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	36
«Танцующие лепестки»	хореография (художественная направленность)	90
«Логоритмика»	речь с движением (социально-гуманитарная)	33
«Юный предприниматель»	финансовая грамотность(социально-гуманитарная)	13
Развивай-ка	логика, пространственные представления, подготовка к учебной деятельности (социально-гуманитарная направленность)	12
Развиваем пальчики, развиваем речь	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	6
Сценическая речь	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	13
Веселый язычок	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	18
Ступеньки к школе	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	11
Грамотейка	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	9
Вырезай-ка	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	9
Веселые ладошки	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	18
Скоро в школу	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	21
Учимся читать	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	22
Математика вприпрыжку	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	23
Подготовка к школе	подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	15
Город мастеров	изобразительная деятельность (художественная направленность)	13
Домисолька	разучивание песен, пение (художественная направленность)	6
Мукосолька	декоративно-прикладное искусство (художественная направленность)	18

В 2021 году в ДОУ реализовывались 115 адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно в группах общеразвивающей направленности.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ. В ДОУ действует традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство ДОУ. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Аленький цветочек», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

За истекший учебный год Управляющий совет участвовал:

- в согласовании публичного доклада за 2020 учебный год;
- в согласовании образовательной программы дошкольного образования (август 2021);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду;
- в контроле за организацией питания детей;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2021 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году.

За истекший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного обучения, рассмотрены виды и структура образовательных ситуаций; приняты методические рекомендации по использованию современного игрового оборудования: образовательных систем цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», «Енотик», обобщён педагогический опыт по развитию изобразительных способностей детей дошкольного возраста и др.

В структуре управления ДОУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум. В таблице 5 представлена информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2021 году.

Таблица 5

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Карпикова Л.К., воспитатель	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Безлепкина М.Н., заместитель заведующего по УВР	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС.

Психолого-педагогический консилиум	Безлепкина М.Н., заместитель заведующего по УВР, Е.В.Казначеева заместитель заведующего по УВР	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования.
------------------------------------	--	---

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) регламентирует «Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 33 «Аленький цветочек». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

1. Адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
2. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста – достижение планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы МБДОУ.
3. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (итоговые результаты) – достижение планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ (целевые ориентиры).
4. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах младшего, среднего, старшего от 5 до 6 лет дошкольного возраста (промежуточные результаты).
5. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (итоговые результаты).
6. Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к учебной деятельности.
7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Организация проведения мониторинга

1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ, определённым Уставом (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

2. Психолого-педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения), интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка, готовности детей к учебной деятельности осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком: в начале года (сентябрь) и в конце (апрель).

3. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в год: в начале года (сентябрь) и в конце (апрель-май).

4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

5. Форма организации обследования: НОД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

6. Мониторинг проводится воспитателями групп, учителями (физической культуры, музыки), педагогом-психологом, учителями-логопедами с оказанием помощи заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя.

7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

7.1. Для групп общеразвивающей направленности уровни развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №33 «Аленький цветочек».

7.2. Для выявления уровней индивидуального развития детей (образовательные достижения) используется авторская модель педагогической диагностики (мониторинга) в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. / Ю.А. Афонькина для детей всех возрастных групп.

7.3. Для выявления уровней интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка используются основные положения методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.

7.4. Для выявления готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к учебной деятельности используется модель исследования проблем психологической готовности Н.И. Гуткиной.

7.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

7.6. Результаты мониторинга освоения ООПДО МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» каждого ребенка заносятся в «Карту индивидуального развития дошкольника» ответственными за ведение и заполнение лицами – воспитателями возрастных групп.

7.7. Контроль за ведением «Карты индивидуального развития дошкольника» осуществляет контроль два раза в год (октябрь, апрель) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и (или), старший воспитатель.

7.8. Родителей (законных представителей) воспитатели группы знакомят с содержанием «Карты индивидуального развития дошкольника» 2 раза в год (октябрь, апрель) под роспись.

7.9. В конце освоения ребенком ООПДО МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», в случаях перевода или выбытия «Карта индивидуального развития дошкольника» выдается родителям (законным представителям) на руки в последний день посещения ребенком образовательного учреждения.

8. Диагностику речевого развития детей учитель-логопед оценивает по двухуровневой системе: сформирован, не сформирован.

Результаты проведения диагностических и оценочных процедур представлены в отчетах по результатам проведения мониторинга:

1. Адаптация детей к условиям ДОУ представлена в аналитической справке педагога-психолога Марьян О.Н., Зенкиной А.А.

Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ представлены в сводной таблице (Таблица 1):

Таблица 3

Возрастная категория групп	Кол-во групп по каждой возрастной категории	Кол-во детей, вновь поступивших в ДОУ (чел.)	Результаты адаптации					
			легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Группы младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет	5	175	154	88	18	11	3	1
Группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	4	86	82	95	2	2,5	2	2,5
Группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	6	3	13	92	1	6	0	0
Группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	7	5	5	100	0	0	0	0
Группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	9	2	2	100	0	0	0	0

Анализ адаптационных листов по возрастным группам показал, что легко адаптировались к условиям в ДОУ 74% воспитанников, средняя степень адаптации отмечается у 26%, тяжелая степень адаптации отсутствует.

Практика показывает, что основными причинами возникающих сложностей при адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения,
- наличие у ребенка своеобразных привычек,
- неумение занять себя игрушкой,
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков,
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- характеристика нервной системы;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

2. Психолого-педагогический мониторинг. Выводы: анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ООПДО МБДОУ в течение года и освоение обучающимися (воспитанниками) программного материала на оптимальном уровне 100 %. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Программа реализована в полном объеме (100%)

**Информация об освоении
основной образовательной программы дошкольного образования
выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Таблица 4

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)	из них:			
	обследованных (чел./ %)	не обследованных	с оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)	с низким уровнем освоения программы (чел. /%)
245	245 / 100%	0	245/ 100%	0 / 0%

Таблица 5

**Информация об освоении
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

Общее кол-во выпускников, освоивших АПДО (чел.)	из них:			
	обследованных (чел./ %)	не обследованных	с оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)	с низким уровнем освоения программы (чел. /%)
23	23 / 100%	0 / 0%	23 / 100%	0 / 0%

**Информация о готовности воспитанников к учебной деятельности
(итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)**

Таблица 6

Общее кол-во выпускников (чел.)	из них:				
	обследованных (чел./ %)	не обследованных (чел./ %)	хорошо готовые к школе (чел. / %)	готовые к школе на среднем уровне (чел. / %)	не готовые к школе (низкий уровень) (чел. / %)
245	172 / 70%	73 чел. / 30%	152 / 89%	17 / 9%	3 чел. / 2%

Дети 6-7 лет испытывают определенные трудности:

- умение ориентироваться на заданную систему требований
- умение осознанно подчиняться правилу;
- умение внимательно слушать и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.

3. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Таблица 7

Возраст -ная группа	Всего обследован о (чел.)	Выявлено с нарушениям и речи (чел.)	Численность детей, которым оказывалась логопедическа я помощь (чел.)	Результаты оказания логопедической помощи (чел.)			Рекомендована логопедическа я помощь в 2022 учебном году (чел.)
				Всего детей (чел.)			
				с нормой речевог о развити я	с улучшение м	без улучшени я	
6-7 лет	185	48	23	21	2	0	2

По результатам ежегодного мониторинга речевого развития процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития детей,

составляет в 2021 году – 94 % (при норме 70%). Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сохранением устойчивых положительных результатов.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов), лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Международного конкурса «Время года», интернет портала «Солнечный свет»	Кузнецов Егор <i>Руководитель: Аникина Г.А.</i>	Диплом Победитель (1 место) Номер диплома: ТК 3555336,	
2	Региональная онлайн-олимпиада: "Безопасно встретим Новый год!", сайт «Моя Югра»	Конькова Валерия <i>Руководитель: Аникина Г.А.</i>	Диплом Победитель (1 место) Номер диплома: 16014	
3	«Северное сияние» номинация “Жёлтая синичка»	Бугрова Екатерина <i>Руководитель: Губина Н.В.</i>	Победитель (1 место) диплом № 2284	
4	Всероссийский технический фестиваль «ИКаРенок с пелёнок» РАОР, «Робофест», Москва 2021	Полянина Анна, Майоров Демьян <i>Руководитель: Губина Н.В.</i>	Участники	
5	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: "Любимые стихи Деда Мороза (конкурс чтецов)" Название работы: "Снег кружится белый-белый"	Басова Злата <i>Руководитель: Цапко С.И.</i>	Участник диплом № 42116-к	
6	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Ефименко Семён <i>Руководитель: Власенко В.И.</i>	Диплом победителя (1 место) № ТК2629600	

	номинация “Символ года”, сайт “Солнечный свет”			
7	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества номинация “Поделки к Новому году”, сайт “Солнечный свет”	Кочнева Юлия <i>Руководитель:</i> <i>Ахмедуллина Ю.А.</i>	Диплом победителя (2 место) № ТК3567387	
8	Всероссийский конкурс “Лига талантов” номинация “Осенняя ярмарка”	Кочнева Юлия <i>Руководитель:</i> <i>Ахмедуллина Ю.А.</i>	Диплом победителя (1 место) № 0006351	
9	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества номинация “Пусть будет мирное небо”, сайт “Солнечный свет”	Юнусов Роберт <i>Руководитель:</i> <i>Челтыгмашева Н.А.</i>	Диплом победителя (1 место) № ТК2924629	
10	Региональный конкурс для детей “Моя Югра”	Виноградова Евгения <i>Руководитель:</i> <i>Пьянченко Ж.А.</i>	Диплом победителя (2 место) № 46491к	
11	Региональный конкурс для детей “Моя Югра”	Беднягина Екатерина <i>Руководитель:</i> <i>Пьянченко Ж.А.</i>	Диплом победителя (1 место) № 46555к	
12	Региональный конкурс для детей “Союз Мари” “Я рисую Мир”	Антонова Анастасия, Юнусов Роберт <i>Руководитель:</i> <i>Харьковская Т.М.</i>	Сертификаты участников	
13	Муниципальный конкурс “Я- архитектор будущего” г. Сургут	Григорьева Екатерина <i>Руководитель:</i> <i>Харьковская Т.М.</i>	Диплом участника	
14	Муниципальный конкурс ЦДК “Неопалимая купина” г. Сургут	Мамбетова Лада Широкова Виктория, Муравьёва Виктория, Троянуца Екатерина Жданова Мила <i>Руководитель:</i> <i>Харьковская Т.М.</i>	Свидетельства участников	
15	Всероссийский детский конкурс “Мир педагога”	Швалёва Елизавета <i>Руководитель:</i> <i>Цапко С.И.</i>	Диплом лауреата 1 степени	
16	Департамент образования г. Сургута “Губернаторские состязания”	Лазарева Полина <i>Руководитель:</i> <i>Чекрыгина Т.С.</i>	Грамота 3 место	
17	Региональный конкурс для детей “Моя Югра”	Кордошова Диана <i>Руководитель:</i> <i>Чекрыгина Т.С.</i>	Диплом победителя (1 место)	

	“Лучшая открытка для мамы”			
18	Региональная олимпиада для детей “Моя Югра”	Гриценко Павел <i>Руководитель:</i> <i>Чекрыгина Т.С.</i>	Диплом победителя (1 место)	
19	Департамент образования г. Сургута “Олимпийцы среди нас”	Колотовкин Даниил <i>Руководитель:</i> <i>Артамонова Е.В.</i>	Сертификат за участие в конкурсе	
20	Региональный конкурс для детей “Моя Югра”	Баженова Руслана <i>Руководитель:</i> <i>Хабибуллина Г.Х.</i>	Диплом победителя (1 место)	
21	Международный и всероссийский конкурс “Время знаний”	Шевцов Александр <i>Руководитель:</i> <i>Хабибуллина Г.Х.</i>	Диплом победителя (1 место)	
22	Международный и всероссийский конкурс “Время знаний”	Халиулин Радмир <i>Руководитель:</i> <i>Третьякова О.В.</i>	Диплом победителя (1 место)	
23	Международный и всероссийский конкурс “Время знаний”	Малышев Марк <i>Руководитель:</i> <i>Третьякова О.В.</i>	Диплом победителя (1 место)	
24	Муниципальный онлайн-фотоконкурс “Новый год - семейный праздник”	Яркова Мария Язовских Богдан Волегов Алексей Овсяная Василиса Янтарев Илья Волков Фёдор Троицкий Владислав Плецкий Сергей Невесенко Лев Зайцев Дмитрий Бектимиров Тимур Варнавский Дронова Варвара Юрченко Арсений Иванов Илья Спичак Данил Коковин Кирилл Даутова Азалия Худяков Матвей Кузьмина Анна Сикорская Виктория Глущенко Егор Даутов Амин Покуц София Сухойкова Арина Куюмчан Давид <i>Руководитель</i> Ахметзянова Н.А. Лтпляник А.В. Банщикова И.Е. Васильева С.Г. Игнашова С.Н. Комарницкая Е.И. Ниталиева Т.О.	Диплом победителя (2, 3 место)	

		Решетина И.Н. Савенко И.В. Стрижаченко А.В. Шеховцова Е.Ю.		
25	Международный творческий конкурс "Новогодние фантазии и время чудес"	Квитковский Мирон Скрыльников Есения <i>Руководитель:</i> Савенко И.В.	Диплом победителя (1 место)	
26	ародный конкурс	Ахметова Анна Шевелева Мария <i>Руководитель:</i> Савенко И.В.	Диплом победителя (1 место)	
27	Региональный конкурс чтецов «Моя Югра»	Ахметова Анна Васильева Анна Костылева Сафина <i>Руководитель:</i> Савенко И.В.	Диплом победителя (1, 2 место)	
28	Городской конкурс рисунков “Профессии Югры”	<i>Руководитель:</i> Пястолова И.А.	Дипломы участников	
29	Городской патриотический конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет»	<i>Руководитель:</i> Пястолова И.А.	Дипломы участников	
30	Международный конкурс рисунков «Новогодний дед Мороз»	Алиев Шамиль <i>Руководитель:</i> Ахметзянова Н.А.	Диплом участника	
31	Городской конкурс рисунков “Профессии Югры”	Яндарханова Макка Хамитова Снежана Сергеева Полина <i>Руководитель:</i> Ахметзянова Н.А.	Диплом участника	
32	Муниципальный конкурс «Солнце для всех»	Гусев Дмитрий Шишминцев Александр <i>Руководитель:</i> Ахметзянова Н.А.	Диплом победителя (1 место)	
33	Фестиваль детского творчества Звездная капель»	Гусев Дмитрий Цяпкало Иван <i>Руководитель:</i> Ахметзянова Н.А.	Диплом победителя (1 место)	
34	Окружной творческий конкурс «Усы и хвосты».	Коллективная работа <i>Руководитель:</i> Кучугулова С.Р.	Диплом участника	
35	Тростина О.В. Конкурс рисунков «Профессии Югры».	Мешков Егор Юркова Полина <i>Руководитель:</i> Тростина О.В.	Диплом участника	
36	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания»	Анненко Алиса <i>Руководитель:</i> Тростина О.В.	Диплом участника	
37	Фестиваль детского творчества Звездная капель»	Анненко Алиса Побережник Роман <i>Руководитель:</i> Кучугулова С.Р.	Диплом участника	

38	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Андреева Алефтина Гриб София Николаев Иван Сергеева Полина	Диплом победителя (1, 2 место) Диплом участника	
39	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания»	Астапенко Анна Кассихина Стефания <i>Руководитель,</i> Дмитриева А.В. Лысенко Т.Н.	Диплом участника	

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ», на сайте «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Аникина Г.А. старший воспитатель	Диплом победителя 1 степени серия С №354261 03.09.2021	
2	Международный конкурс педагогического мастерства - музыкальное оформление спектакля « В некотором царстве – огородном государстве»	Закирова В.Ф. , воспитатель	Диплом победителя (1 место) № КМ-3784544 21.10.2021г.	
3	Всероссийский конкурс “Доутесса” блиц-олимпиада “Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ”	Чекрыгина Т.С., учитель	Диплом победителя (2 место) № DTS-322426 11.04.2021г.	
4	Всероссийский конкурс “Альманах логопеда” Блиц-олимпиада “Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения”	Скрынникова О.А. учитель-логопед	Диплом победителя (3 место) № AL-11346	
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс “Учитель-логопед России”	Скрынникова О.А. учитель-логопед	Диплом 1 место 21.04.2021	

6	Региональный конкурс “Моя Югра” “Лучшая Стенгазета”	Хабибуллина Г.Х. воспитатель	Диплом 1 место № 46661 21.04.2021	
7	IX городской смотр- конкурс художественного творчества работников образования города Сургута.	Катырова Е.В. воспитатель	диплом участника	
8	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2021»	Савенко И.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место)	
9	Всероссийский конкурс «Вестник педагога»	Савенко И.В. воспитатель	Диплом победителя (1 место)	
10	Всероссийский конкурс среди работников образования «Инновационная программа -2021».	Пястолова И.А. воспитатель	Диплом победителя	
11	Публикация в рамках международного конкурса педагогического мастерства работников образования. «Наша родина-Россия. Патриотическое воспитание на занятиях по окружающему миру»	Пястолова И.А. воспитатель	Диплом победителя	
12	Всероссийский конкурс тантoв	Ахметзянова Н.А. воспитатель	Диплом победителя	
13	Международный конкурс проектов «Экспериментирование в домашних условиях»	Ахметзянова Н.А. воспитатель	Диплом победителя	
14	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Ахметзянова Н.А. воспитатель	Диплом победителя	
15	IX городской смотр- конкурс художественного творчества работников образования города Сургута.	Комарницкая Е.И.	Диплом участника	
16	Всероссийский онлайн- марафон лучших педагогических практик	Ю.Л.Кузнецова старший воспитатель Т.И.Королёва	Диплом победителя (3 место)	

	“Умный город - город открытий”	О.Н.Проценкина воспитатели		
17	Городской конкурс “Эколето в детском саду”	Ю.Л.Кузнецова старший воспитатель А.В.Липляник В.В.Сайфутдинова воспитатели	Диплом победителя (3 место)	
18	Смотр-конкурс “Лучшая группа в “Аленьком цветочке”	В.В.Бабин О.А.Горскина С.Р.Кучугулова О.В.Тростина воспитатели	Диплом победителя (1 место)	
		О.Н.Проценкина О.В.Третьякова В.А.Комольцева И.В.Савенко Е.Ю.Шеховцова воспитатели	Диплом победителя (2 место)	
		Г.Х.Хабибуллина Л.В.Григорьева Д.В.Иванова В.В.Сайфутдинова А.Н.Шаяхметова воспитатели	Диплом победителя (3 место)	
19	Смотр-конкурс “Лучший зимний участок”	Е.И.Комарницкая Л.В.Григорьева Д.В.Иванова воспитатели	Диплом победителя (1 место)	
		В.В.Сайфутдинова А.Н.Шаяхметова Е.В.Катырова Л.Г.Саидова воспитатели	Диплом победителя (2 место)	
		С.Р.Кучугулова О.В.Тростина Т.О.Ниталиева воспитатели	Диплом победителя (3 место)	

Результаты деятельности учреждения, качество образования подтверждают проведенные в образовательном учреждении независимые процедуры оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг):

Таблица 10

21. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?					Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	Численность обучающихся, чел.	Доля родителей обучающихся, принявших участие в анкетировании, %
полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить			
476	424	33	5	29	95,70%	940	100

Режим организации жизнедеятельности детей

Режим дня в группах общеразвивающей направленности разработан с учетом 12 - часового пребывания детей в детском саду на основании санитарно - эпидемиологических

Режимные моменты	Время/ возрастные категории групп				
	с 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, осмотр, самостоятельная деятельность (игры, общение). Прогулка.	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.45	8.10 – 8.45	8.10 – 8.45	8.20 – 8.45	8.30 - 8.50
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность по выбору и интересам	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	9.00 – 10.50
Игры, совместная самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40 – 11.10	9.40 – 11.35	9.50 – 11.45	10.35– 12.10	10.50– 12.25
Возвращение с прогулки	11.10 – 11.25	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	12.10 – 12.20	12.25 – 12.35
Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.	11.25 – 12.15	11.50 – 12.40	12.00 – 12.50	12.20 – 13.00	12.35 – 13.00
Дневной сон	12.15 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Совместная деятельность (постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание)	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность (игры, досуги, общение, деятельность по интересам)	15.45 – 16.45	15.45 – 17.00	15.45 – 17.00	15.45 – 17.10	15.45 – 17.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.45 – 17.20	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.10 – 17.40	17.20 – 17.50
Самостоятельная деятельность по интересам, прогулка, уход детей домой	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.40 – 19.00	17.50 – 19.00
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Время пребывания на воздухе	3 ч. 25 мин.	4 ч. 25 мин.	4 ч. 25 мин.	4 ч. 05 мин.	4 ч. 05 мин.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников. Организация питания, медицинского обслуживания. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма,
- антитеррористическая безопасность,

- пожарная безопасность,
- правила безопасности дорожного движения.

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми актами Федерального, Регионального, Муниципального и локального уровня которые представлены в ДООУ следующими документами:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2021 год в образовательном учреждении не было зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками во время организации прогулок.

Для организации питания в детском саду имеется функциональное помещение – пищеблок, в котором происходит весь цикл приготовления блюд.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В пищевом блоке ДООУ предусмотрено наличие таких помещений:

Цех первичной обработки овощей

Проводится первичная обработка овощной, плодово-ягодной продукции.

При обработке овощей соблюдаются следующие требования:

1. Овощи сортируют, моют и очищают. Очищенные овощи повторно промывают в проточной питьевой воде не менее 5 минут небольшими партиями, с использованием дуршлагов, сеток.

2. Не допускается предварительное замачивание овощей.

3. Очищенные картофель, корнеплоды и другие овощи, во избежание их потемнения и высушивания, допускается хранить в холодной воде не более 2 часов.

4. Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, корнеплоды и др.) в период после 1 марта допускается использовать только после термической обработки.

5. Овощи, предназначенные для приготовления винегретов и салатов, варят в кожуре, охлаждают; очищают и нарезают вареные овощи в холодном цехе или в горячем цехе на столе для вареной продукции.

6. Фрукты, включая цитрусовые, тщательно промывают в условиях цеха первичной обработки овощей (овощного цеха), а затем вторично в условиях холодного цеха в моечных ваннах.

Горячий цех

В помещении горячего цеха готовят первое и второе блюдо, выпечку хлебобулочных изделий, делают гарниры и напитки.

В горячем цехе имеется холодильник для хранения суточных проб.

Холодный цех

В холодном цехе готовят столь необходимые в детском питании салаты и холодные закуски.

Мясо-рыбный цех

Специфика оборудования мясо-рыбного цеха основана на том, что для разделки мяса птицы и рыбы используются разные столы, ножи и ванны.

Раздаточный буфет

Обеспечивает возможность быстрой выдачи блюд на группы. Кефир и другие кисломолочные продукты порционируют в чашки непосредственно из пакетов или бутылок перед их раздачей.

Кладовые помещения для хранения продуктов:

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо, проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

- все молочные продукты хранятся в отдельном холодильнике,
- крупы, мука, макаронные изделия хранят в сухом помещении в коробках или мешках,
- овощи, фрукты – в сухом, темном, прохладном помещении;
- ржаной хлеб и батон нарезной хранятся раздельно в шкафу на пищеблоке.

Таким образом, все продукты хранятся с соблюдением товарного соседства, температурного режима и условиями хранения, указанными производителями на упаковке.

Помещение с холодильным оборудованием

Это помещение относится к категории складских. Предназначено оно для хранения замороженных продуктов, мяса, рыбы и птицы, не подлежащих немедленной обработке и скоропортящихся продуктов, требующих специальных условий хранения. Данное помещение оборудовано холодильными камерами, холодильными шкафами.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Организация питания в ДООУ

Особое место занимает полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание детей (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Выдача поливитаминных препаратов детям не допускается. Вместо этого при недостатке отдельных микроэлементов в меню должна использоваться **специальная пищевая продукция промышленного выпуска**, обогащенная витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Такие напитки должны готовиться в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий должна использоваться соль поваренная пищевая йодированная.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Организация питьевого режима:

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется кипяченая вода.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая гимнастика после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);

- ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами Детской поликлиники № 2; проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

С часто и длительно болеющими детьми ведется специальная оздоровительная работа: фитоцитотерапия (лук, чеснок), дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), витаминотерапия для профилактики близорукости и простудных заболеваний, вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа здоровья». Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Организация работы с воспитанниками с Особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-педагогической комиссии (ППК).

Для детей с ОВЗ на базе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование):

- с тяжелыми нарушениями речи с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие»;

- с задержкой психического развития с акцентом на образовательные области «Речевое» и «Познавательное развитие».

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей каждого ребенка на основе адаптированных программ составлены индивидуальные Программы сопровождения, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В индивидуальной Программе сопровождения определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Такая Программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

В 2021 году в образовательном учреждении утверждено: 8,5 (168 часов) ставок учителей-логопедов и 3,75 ставок педагога-психолога. Составлено комплектование групп для логопедических занятий, индивидуальным логопедическим занятиям с обучающимися, имеющими заключение ТППК. Логопедическая и психологическая помощь осуществляется в соответствии с заключениями ТППК и утвержденным расписанием в полном объеме специалистами Центра ППМС помощи: учителями-логопедами – 5 чел., педагогами-психологами – 3 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. Охват детей составил 110 обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17

2019 год	2020 год	2021
Количество выпускников - 140 человек из них: - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 34 чел.; - МБОУ СОШ № 13 - 36 чел.; - МБОУ СОШ № 19 - 31 чел.; - МБОУ СОШ № 45 - 15 чел.; - МБОУ СОШ № 31 – 24 чел.	Количество выпускников - 137 человека из них: - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 30 чел.; - МБОУ СОШ № 38 - 23 чел.; - МБОУ СОШ № 45- 15 чел.; - МБОУ СОШ № 31 – 18 чел.; - МБОУ СОШ № 43 – 14 чел.; - МБОУ СОШ № 12 – 9 чел.; - МБОУ СОШ № 8 – 9 чел.; - МБОУ СОШ № 4 – 9 чел.; - МБОУ СОШ № 5 – 10 чел.	Количество выпускников - 245 человека из них: - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 63 чел.; - МБОУ СОШ № 13 - 36 чел.; - МБОУ СОШ № 19- 49 чел.; - МБОУ СОШ № 38 – 21 чел.; - МБОУ СОШ № 45 – 22 чел.; - МБОУ СОШ № 31 – 11 чел.;

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов образовательной организации (категориям работников): укомплектовано 100%.

Соответствие наименований должностей штатному расписанию образовательного учреждения: соответствуют.

Соответствие уровня образования руководящих и педагогических работников занимаемым должностям и квалификационным требованиям: соответствует.

Наличие справок об отсутствии судимости: имеется.

- Заведующий (1). Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов, координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчетность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования),

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (2). Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчетной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчетность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (1). Деятельность заместителя заведующего по АХР (далее – зам. зав. по АХР) детского сада объединяет несколько направлений: решение финансово-хозяйственных вопросов; обеспечение бесперебойной работы пищеблока, прачечной; руководство младшим

обслуживающим персоналом; ведение необходимой отчетно-учетной документации; создание условий для реального выполнения санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других требований безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив ОУ составляет 2021г. – 78 чел., из них:

- Старший воспитатель (2). Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива ДОУ; анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности; оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста; осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников, за качеством выполнения образовательной программы; координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса; организует и руководит просветительской работой с родителями (лицами их заменяющими); проводит работу по созданию развивающей среды в ДОУ; способствует созданию положительного микроклимата в коллективе.

- Воспитатели (56), учителя (музыки, физической культуры) (8), учитель - логопед (6), педагог - психолог (3), учитель-дефектолог (1), педагог дополнительного образования (хореограф) (). Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят образовательную, коррекционно-развивающую работу и работу с родителями.

Количество педагогических работников имеющих высшее образование составляет – 89%, среднее профессиональное – 11%.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 18

Сведения об аттестации педагогических работников	2019 год (чел.)	2020 год (чел.)	2021 (чел.)
Количество педагогических работников всего:	43	40	78
Количество педагогов, прошедших аттестацию, из них:	12	11	15
- высшая квалификационная категория	3	2	1
- первая квалификационная категория	5	5	8
- соответствие занимаемой должности	4	4	6
Итого:			
высшая квалификационная категория	3	5	18
первая квалификационная категория	18	22	29
соответствие занимаемой должности	9	8	17
не имеют квалификационной категории	9	8	14

Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы

Таблица 19

Календарный год	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 5 лет (чел. / %)	свыше 30 лет (чел. / %)	до 30 лет	от 55 лет
2017	4 чел./ 10,5%	1 чел. / 2,6%	6 чел./ 15,8%	3 чел. / 8%
2018	8 чел./ 20,5%	1 чел. / 2,5%	8 чел./ 20,5%	3 чел. / 8%
2019	11 чел./ 27,5%	1 чел. / 2,5%	8 чел./ 20%	4 чел./ 10%;
2020	3 чел./ 10,5%	1 чел. / 2,6%	5 чел./ 15,8%	2 чел. / 8%
2021	13 чел./17%	1 чел. / 2,6%	9 чел./ 11,5%	2 чел. / 8%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПДО), в том числе адаптированным (АОПДО) (не менее 16 ч.)

Таблица 20

№ п/п	Тема курсов	Кол – во (чел.)
1	Взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого и раннего возраста	1
2	Вариативные модели развития детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации	1
3	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в ДОО	2
4	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	1
5	Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
6	Методическое сопровождение реализации УМК "Мой край родной - Югра"	5
7	Организация работы педагогов дошкольных групп в соответствии с профстандартом «Педагог»	1
8	Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе Canva).	1
9	Современные формы организации детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации	1
10	Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей: реализация ФГОС дошкольного образования	2
11	Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО	1
12	Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС	5
13	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	2
14	"Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание (Ворлдскиллс)»)"	1
15	Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	1
16	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО	1
17	Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	1
18	"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	1

19	"Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС"	1
20	"Деятельность методиста в дошкольной образовательной организации"	1
21	"Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС"	2
22	"Проектная и исследовательская деятельность в цифровой среде"	1
23	"Электронные образовательные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста"	1
24	"Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО"	1
25	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	1
26	"Образовательное событие как инновационная технология в работе с детьми"	1
27	"Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО"	1

Администрация МБДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательных программ в полном объеме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок» и методических пособий.

В ДОУ ежегодно составляется перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год, включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год;
- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно -коммуникативных технологий).

В ДОУ имеется сайт <http://ds33.detkin-club.ru>, на котором размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу ДОУ. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ. В настоящее время педагоги ДОУ являются не только активными пользователями социальных сетей, но и имеют персональные сайты в сети Интернет.

8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической помощи в МБДОУ создана необходимая среда, состоящая из следующих помещений:

- 30 групповых помещений;
- 4 музыкальных зала;
- 5 физкультурных зала;
- зимний сад;
- бассейн;
- зал сухого плавания;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 6 кабинетов учителя-логопеда;
- Кабинет учителя-дефектолога
 - компьютерный класс;
 - игровая комната;
 - 30 прогулочных участков;
 - 4 спортивные площадки.

Материально техническое обеспечение Программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспечению Программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами).

Обеспечение Программы представлено в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно и представлен как Приложение к образовательной программе который включает:

- игровое оборудование;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- прогулочные участки;
- общие компоненты развивающей предметно-пространственной среды;
- образовательные и развивающие информационные технологии;
- оборудование для реализации проекта "Робототехника";
- перечень учебно-методических пособий;
- интерактивное оборудование.

Оснащённость образовательного учреждения учебно-дидактическим и игровым оборудованием в 2021 учебном году составила 100%.

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Имеющиеся средства обучения и воспитания предусматривают возможность использования их для воспитанников с ОВЗ.

Учебно-методическое оборудование для организации коррекционно-развивающей деятельности:

- коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук,
- песочные столы,
- сенсорные кубы,
- тактильное домино,
- тренажеры для развития речевого дыхания,
- шнуровки

Приобретено специальное техническое средство обучения для организации коррекционно-развивающей деятельности - сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс Logo 5 – 3 шт.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» функционирует с 2014 года, расположено в типовом здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для крепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. Имеется пандус, кнопка вызова.

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок), входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД). Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - физическая доступность для всех категорий инвалидов доступна полностью всем (ДП-В).

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и мониторинга, включающего следующие компоненты:

- результаты освоения детьми образовательных программ (2 раза в год: октябрь, апрель);
- достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, диссеминация педагогического опыта, аттестация педагогов, повышение квалификации) (1 раз в год, август);
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (перед началом учебного года);
- создание безопасных условий для организации образовательной деятельности (согласно плану контроля);
- материально-техническое обеспечение (оснащение игровым оборудованием, методическими пособиями, библиотекой и др.);
- качество организации образовательного процесса (занятий, индивидуальной работы с воспитанниками, режимных моментов), т.е. владение методиками, технологиями, моделями взаимодействия педагогов с детьми и родителями (согласно плану контроля);
- удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «дошкольное образование» (не реже 2-х раз в год);
- участие Управляющего совета и родительской общественности в образовательной деятельности;
- разнообразие услуг дополнительного образования в ДОУ (не реже 2-х раз в год).

С целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, педагогами проводятся диагностические мероприятия для оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг включает: результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ; итоговые и промежуточные результаты освоения ООПДО обучающимися; результаты психологической готовности выпускников к школе; результаты оказания логопедической помощи выпускникам; информация о востребованности выпускников; достижения обучающихся (результаты мониторинга представлены в разделе 4 настоящего отчета).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;

- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ООПДО;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ регламентируют:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»;
- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Во внутренней оценке системы качества образования принимают участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ для контрольной деятельности.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный или предупредительный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АОП ДОУ.

За отчетный период 2021 учебного года проведены: тематические проверки, фронтальный контроль, педагогические диагностики.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится оперативный или предупредительный контроль - профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ. В соответствии с годовыми задачами образовательного процесса проведены:

Для проведения оперативного контроля была составлена циклограмма проведения, которая рассчитана на все возрастные группы. В течении месяца на оперативный контроль выносятся 2-3 вопроса.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование); посещение занятий, других мероприятий с детьми, родителями, режимных моментов;
- анализируются практическую деятельность педагогических работников, документация.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2022 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

На основе самообследования деятельности ДОУ за 2021 год, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается присмотр и уход за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда, оборудована с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21, возрастных особенностей воспитанников, представляет собой систему условий, необходимых для социализации и индивидуализации воспитанников. В ДОУ ведется работа по созданию оптимальных условий для адаптации детей вновь поступивших в детский сад и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В рамках физкультурно – оздоровительного направления своевременно и систематически проводятся медицинские осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Отмечается активность участия родителей, педагогов и детей в конкурсах разного уровня, повышается профессионализм подготовки педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки».

С целью повышения качества дошкольного образования необходимо продолжать работу, направленную на:

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности в ДОУ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования понятия здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для формирования духовно- нравственной, социально- активной и успешной личности ребёнка;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, в соответствии с ФГОС ДОУ;

В дошкольном учреждении необходимо укреплять и продолжать работу по взаимодействию всех служб ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие ребенка в период дошкольного детства.

Педагогам ДОУ для развития педагогического потенциала необходимо:

- совершенствовать знания о содержании нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДОУ;
- повышать квалификацию в рамках системы внутрифирменного обучения (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, методические объединения, консультации);
- участвовать в конкурсах и фестивалях детского творчества на различных уровнях;
- продолжать работу по самообразованию;
- транслировать опыт работы педагогическому сообществу: в форме методических публикаций представление опыта на интернет-сайтах, участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- по результатам мониторинга образовательных достижений детей составлять АОПДО для детей с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении образовательных областей программы;

- расширить осведомленность родительской общественности о достижениях и возникших трудностях в различных видах детской деятельности через индивидуальные консультации, беседы;

- организовать конкурсы детского творчества с участием семей воспитанников;

- обучать родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим педагогическую компетентность и эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующую его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности на основе тесной взаимосвязи со специалистами;

- размещать результаты деятельности на официальном сайте ДОУ и на портале «Образование Сургута», обеспечивая открытость, эффективность дошкольного образования.

По результатам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и руководителя за 2021 год МБДОУ №33 «Аленький цветочек» имеет статус – эффективный.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения в 2021 году можно считать удовлетворительной, но существует ряд проблем которые необходимо решать: - низкая активность участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровне;

- увеличение количества воспитанников нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы учреждения, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

В перспективе в 2021 году коллектив МБДОУ №33 «Аленький цветочек» планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности за счет:

- повышения профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями);

- изучение передового педагогического опыта, что позволит повысить уровень профессионального мастерства и качество предоставляемых услуг, материалов для участия в мероприятиях различного уровня. Инициирование педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года – 2022»;

- развитие проектной деятельности педагогов как эффективной формы повышения педагогического мастерства;

- развитие системы поддержки детей с ОВЗ;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

По результатам анализа образовательной деятельности учреждения, оценки материально-технических условий определены задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать модель методического сопровождения педагогов ДОУ с учетом требований к реализации профессионального стандарта педагогов.

2. Развивать познавательную активность воспитанников посредством внедрения в педагогическую практику современных технологий, как эффективного способа достижения высокого качества реализации ФГОС ДО.

3. Продолжить поиск направлений, форм и способов взаимодействия с семьями воспитанников, нацеленных на совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах повышения педагогической культуры родителей по вопросам развитие и воспитание детей раннего возраста.

Ниже в таблице представлены количественные и качественные данные по итогам самообразования учреждения.

Сайт образовательного учреждения – <https://ds33.edu-sites.ru/>

Контактная информация образовательного учреждения:

Заведующий – Гомберг Альбина Анатольевна

тел./факс: 8 (3462) 94-25-34

Заместитель заведующего по УВР – Шульгина Елена Викторовна

Безлепкина Мария Николаевна

тел.: 8 (3462) 94-25-36

Заместитель заведующего по АХР – Казбулатова Лиана Айдемировна

тел. /факс: 8 (3462) 94-25-35

Отдел кадров – Данная Оксана Владимировна

тел.: 8 (3462) 94-25-35

Делопроизводитель – *Виденеева Ольга Владимировна*

тел.: 8 (3462) 94-25-35

Медицинский кабинет – *Емельяненко Любовь Павловна*

тел.: 8 (3462) 94-25-36

Вахта - тел.: 8 (3462) 94-25-36

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1070 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1070 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	175 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	895 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	115 человек / 10,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	115 человек / 10,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	64 человека / 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	64 человека / 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 человек/18%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек / 11,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 человек/1,2%
1.8.2	Первая		8 человека / 10,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		14 человек / 18%
1.9.1	До 5 лет		13 человек / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет		1 человек / 2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		9 человек / 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 человека / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43 человека / 54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		63 человека / 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		78 человек / 1070 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учитель		Да
1.15.2	Учитель		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		13147 кв.м./ 5,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	672 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

А.А.Гомберг

Подписано электронной подписью

Сертификат:

64FF913BFB934FAC0EA667D5BC34D891235609F9

Владелец:

Гомберг Альбина Анатольевна

Действителен: 16.10.2020 по 16.01.2022