

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек» г.Сургута

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»
протокол №_3_ от 16.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 07.03.2025 № ДС33-11-92/5
Заведующий МБДОУ № 33
«Аленький цветочек»
Н.А.Боровинских

**Результаты самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №33 «Аленький цветочек»
за 2024 год**

Отчёт о результатах самообследования (аналитическая часть)

Ф.И.О. руководителя: Боровинских Наталья Александровна.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»

Тип учреждения: Бюджетное учреждение

Вид учреждения: Детский сад общеразвивающего вида

Образовательная деятельность по образовательным программам **осуществляется согласно лицензии** от 16 июля 2021 г., № Л035-01304-86/00175915, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от приказ №30-ОД-709 от 16 июля 2021 г.

Адрес местонахождения: - 628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, набережная Ивана Кайдалова, дом 28/2.

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиата:

- 628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, набережная Ивана Кайдалова, дом 28/2; улица Геологическая, дом 19/1.

Детский сад расположен в живописном месте 24 микрорайона, недалеко от реки Сайма и большой парковой зоны. Кроме этого, рядом находятся учреждения культурной и духовной жизни: парк за Саймой, Преображенский храм, парк Геолог, детская музыкальная школа, КСК «Геолог»; из учреждений образования – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №13, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (прогимназия), Православная гимназия, БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж»; центры дополнительного образования: МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», ДЮСШ «Виктория».

В непосредственной близости от ОУ - транспортная развязка, соединяющая детский сад с отдаленными участками городских округов. Все вышеизложенное свидетельствует о развитой инфраструктуре микрорайона, где расположен детский сад.

Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основные виды деятельности: 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), 85.41 Дополнительное образование детей и взрослых.

Нормативная наполняемость – 1065 человека. Общее количество групп 31: 30 групп общеразвивающей направленности (все группы однородны по возрастному составу детей); 1 группа компенсирующей направленности (разновозрастная).

Состав воспитанников МБДОУ – 1071 чел.: группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет - 71 детей ; от 2 до 3 лет – 141 детей; группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 213 детей, группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 213 детей; группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 244 детей, группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 139 детей, группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет - 15 детей, разновозрастная группа 3-7 - 35 детей.

1. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №33 «Аленький цветочек» осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее – ОПДО), разработана в соответствии с федеральными, региональными нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году в ДОУ реализовались образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 «Аленький цветочек» (далее – Программа) разработана на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Программе предусмотрено следующее соотношение между обязательной и формируемой частями:

Таблица 1

	Норматив на день											
	Норматив времени по возрастным категориям детей, час.											
	от 1,5 до 2 лет		от 2 до 3 лет		от 3 до 4 лет		от 4 до 5 лет		от 5 до 6 лет		от 6 до 7 лет	
	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая
Норматив времени по ФГОС ДО %	87%	13%	87%	13%	76%	24%	72%	28%	64%	36%	61%	39%

Норматив времени по ФГОС ДО, час.	626	94	626	94	550	170	518	202	462	258	442	278
	минут	минуты	минут	минуты	минут	минут	минут	минут	минут	минут	минуты	минут
	10	1 час	10	1 час	9	2 часа	8	3 часа	7	4 часа	7 часов	4
	часов	34	часов	1 час	часов	50	часов	22	часов	18	22	часа
	26	минуты	26	34	10	минут	38	минуты	42	минут	минуты	38
	минут		минут	минуты	минут		минут	ы	минуты			минут

Обе части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик в соответствии с образовательными областями;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Цели и задачи реализации Программы

Основной целью образовательного процесса дошкольного учреждения является: развитие личности ребёнка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребенок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей* в центрах активности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *образовательной деятельности (занятий)*, так

и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В образовательном учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в рамках системы внутренних методических мероприятий и педагогического сопровождения через «Школу профессионального мастерства», методическое объединение педагогических работников, педагогические советы.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в конференциях городского и регионального уровня; в городских, окружных, всероссийских конкурсах; являются дипломантами, лауреатами и призерами конкурсов.

Пропагандируя здоровый образ жизни, коллектив МБДОУ участвует в соревнованиях среди дошкольных организаций города: лыжные гонки, стрельба, волейбол, теннис, плавание, туристический слет.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 2 до 7 лет.	А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников, в части реализации ОО «Познавательное развитие» (шахматное образование) (от 4 до 7 лет).
Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	И.А.Лыкова. Программа «Мир без опасности», в части реализации ОО «Познавательное развитие» (от 3 до 7 лет).
	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин, образовательная технология «Социокультурные истоки», в части реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (от 3 до 7 лет).
	Н.В.Нищева. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», в части реализации ОО «Речевое развитие» (от 3 до 7 лет).

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ОПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДОУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;
- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов;
- поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием занятий и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности,

информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе. Дополнительные образовательные услуги проводились в образовательном учреждении на основании договора безвозмездного пользования имуществом с:

- НП ЦФР «Атлет» и реализовались две программы: общее физическое развитие с ориентацией на тхэквандо, общее физическое развитие с ориентацией на гимнастику.

Силами образовательного учреждения были организованы дополнительные услуги по следующим общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

В таблице 3 и 4 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2024 году.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на бесплатной основе

Таблица 3

		Учебный период				Летний период	
«Робототехника» (техническая направленность) (чел.)	«Алгоритмика» (техническая направленность) (чел.)	«Мудрый слон», (шахматы) (физкультурно-спортивная направленность) (чел.)	«Музыкальный городок», «Марионетки» (художественная направленность) (чел.)	«Юные исследователи» (естественно-научная направленность) чел.	«Рюкзачки» Туристско-краеведческая направленность	-	-
40	56	63	128	40	32	-	-

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на платной основе

Таблица 4

Наименование программы	Содержание (направленность)	Кол-во воспитанников (чел.)
Веселый пластилин	Пластилинографика (художественная направленность)	36
Мукосолька	Эстетическое развитие детей, самовыражение и самореализация дошкольников через декоративно - прикладное искусство (художественно - эстетической направленности)	18
Развиваем пальчики, развиваем речь	Речь с движением (социально-гуманитарная направленность)	29
Всезнайки	Развитие познавательных способностей детей на основе системы развивающих занятий. (познавательной направленность)	16
Танцующие лепестки	Хореография (художественная направленность)	27
Логоритмика	Речь с движением (социально-гуманитарная направленность)	13
Умники	Развитие социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения (техническая направленность)	18
Акварелька	Нетрадиционная техника изображения (художественная направленность)	18
Пластинка	Пластилинография (художественная направленность)	12

Веселый язычок	Развитие лингвистических способностей дошкольников в процессе занятий английским языком (социально-гуманитарная направленность)	16
Заниматика	Развитие пространственного и логического мышления дошкольников в процессе обучения математике (естественно научная направленность)	24
Дорога в Азбуку	Подготовка к обучению грамоте, осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и их подготовки к освоению чтения (социально-гуманитарная направленность)	15
Домисолька	Развитие вокальных данных (художественная направленность)	8
Математика вприпрыжку	формирование элементарных математических представлений, осуществление комплексного подхода к подготовке навыков выполнения математических действий (социально-гуманитарная направленность)	6

В 2024 году в ДОУ реализовывались 58 (1 корпус), 67 (2 корпус) адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно в группах общеразвивающей направленности; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5-7 лет воспитанники обучались по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ. В ДОУ действует традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство ДОУ. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Аленький цветочек», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

За истекший учебный год Управляющий совет участвовал:

- в согласовании публичного доклада за 2024 учебный год;
- в согласовании образовательной программы дошкольного образования (август 2024);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду;
- в контроле за организацией питания детей;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2024 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году.

За истекший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного

обучения, рассмотрены виды и структура образовательных ситуаций; обобщен педагогический опыт по развитию изобразительных способностей детей дошкольного возраста и др.

В структуре управления ДООУ выделены:

- центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи;
- психолого-педагогический консилиум.

В таблице 5 представлена информация о работе структурных подразделений ДООУ в 2024 году.

Таблица 5

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр ППМС помощи	Е.В.Шульгина., заместитель заведующего по УВР	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС.
Психолого-педагогический консилиум	Трофименко Н.Я., заместитель заведующего по УВР, Е.В.Шульгина заместитель заведующего по УВР	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) регламентирует «Порядок осуществления индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 33 «Аленький цветочек». В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимается администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

1. Адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
2. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах младшего, среднего, старшего от 3 до 6 лет дошкольного возраста – достижение планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы МБДОУ.
3. Педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения) в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (итоговые результаты) – достижение планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы МБДОУ (целевые ориентиры).
4. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах младшего, среднего, старшего от 3 до 6 лет дошкольного возраста (промежуточные результаты).

5. Педагогический мониторинг интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка в группах старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет (итоговые результаты).

6. Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к учебной деятельности.

7. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Организация проведения мониторинга

1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ, определенным Уставом (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

2. Психолого-педагогический мониторинг: изучение индивидуального развития детей (образовательные достижения), интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка, готовности детей к учебной деятельности осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком: в начале года (сентябрь) и в конце (апрель).

3. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в год: в начале года (сентябрь) и в конце (апрель-май).

4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

5. Форма организации обследования: занятия, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

6. Мониторинг проводится воспитателями групп, учителями (физической культуры, музыки), педагогом-психологом, учителями-логопедами с оказанием помощи заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя.

7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

7.1. Для групп общеразвивающей направленности уровни развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №33 «Аленький цветочек».

7.2. Для выявления уровней индивидуального развития детей (образовательные достижения) используется авторская модель педагогической диагностики (мониторинга) в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. / Ю.А. Афонькина для детей всех возрастных групп.

7.3. Для выявления уровней интегральных показателей развития ребенка (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) с привлечением родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка используются основные положения 12 методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов.

7.4. Для выявления готовности воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет к учебной деятельности используется модель исследования проблем психологической готовности Н.И. Гуткиной.

7.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе и (или) старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

7.6. Результаты мониторинга освоения ОП ДО МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» каждого ребенка заносятся в «Карту индивидуального развития дошкольника» ответственными за ведение и заполнение лицами – воспитателями возрастных групп.

7.7. Контроль за ведением «Карты индивидуального развития дошкольника» осуществляет контроль два раза в год (октябрь, апрель) заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и (или) старший воспитатель.

7.8. Родителей (законных представителей) воспитатели группы знакомят с содержанием «Карты индивидуального развития дошкольника» 2 раза в год (октябрь, апрель) под роспись.

7.9. В конце освоения ребенком ОП ДО МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», в случаях перевода или выбытия «Карта индивидуального развития дошкольника» выдается родителям (законным представителям) на руки в последний день посещения ребенком образовательного учреждения.

8. Диагностику речевого развития детей учитель-логопед оценивает по двухуровневой системе: сформирован, не сформирован.

Результаты проведения диагностических и оценочных процедур представлены в отчетах по результатам проведения мониторинга:

1. Адаптация детей к условиям ДОУ представлена в аналитической справке педагогов-психологов Голубчиковой В.В., Климчук К.Р., Шелим Л.И., В.Т.Степановой.

Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ представлены в сводной таблице (Таблица 6):

Таблица 6

Возрастная категория групп	Кол-во групп по каждой возрастной категории	Кол-во детей, вновь поступивших в ДОУ (чел.)	Результаты адаптации					
			легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Группы раннего дошкольного возраста от 1,6 до 2 лет	2	60	56	93,33	3	5	2	3,3
Группы младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет	3	80	71	88,75	6	7,5	2	2,5
	5	140	127	90,71	9	7,14	4	2,86

Анализ адаптационных листов по возрастным группам показал, что у **90,71%** от общего количества вновь поступивших воспитанников (**127 детей**) адаптация прошла в **лёгкой степени** - период адаптации длился примерно 5- 7 дней, **7,14 %** от общего количества вновь поступивших (**9 детей**) привыкание проходило от 2х недель до 3, их адаптация проходила со средней степенью, адаптационный период **2,86 %** от общего количества адаптирующихся малышей (**4 детей**) можно охарактеризовать как тяжелый - более месяца и полутора месяцев. Практика показывает, что основными причинами возникающих сложностей при адаптации к условиям ДОУ являются:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения;
- наличие у ребенка своеобразных привычек;
- отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Факторы, влияющие на адаптацию:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- характеристика нервной системы;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;

- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

2. Психолого-педагогический мониторинг. Выводы: анализ результатов мониторинга позволил определить высокий уровень реализации ОПДО МБДОУ в течение года и освоение обучающимися (воспитанниками) программного материала на оптимальном уровне 100 %. Планируемые результаты по всем возрастным группам достигнуты. Программа реализована в полном объеме (100%).

Информация об освоении образовательной программы дошкольного образования выпускниками групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Таблица 7

Общее кол-во выпускников, освоивших ОПДО (чел.)	из них:			
	обследованных (чел./ %)	не обследованных	с оптимальным и достаточным уровнем освоения программы (чел./%)	с низким уровнем освоения программы (чел. /%)
234	226/96,58%	8 /3,42%	234/100%	0/0%

Информация о готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)

Таблица 8

Общее кол-во выпускников (чел.)	из них:				
	обследованных (чел./ %)	не обследованных (чел./ %)	хорошо готовые к школе (чел. / %)	готовые к школе на среднем уровне (чел. / %)	не готовые к школе (низкий уровень) (чел. / %)
234	226/96,58%	8 /3,42%	218/93,16%	14/5,98%	2/0,85%

Дети 6-7 лет испытывают определенные трудности:

- умение ориентироваться на заданную систему требований
- умение осознанно подчиняться правилу;
- умение внимательно слушать и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме.

3. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Таблица 9

Возрастная группа	Всего обследовано (чел.)	Выявлено с нарушениями и речи (чел.)	Численность детей, которым оказывалась логопедическая помощь (чел.)	Результаты оказания логопедической помощи (чел.)			Рекомендована логопедическая помощь в 2023-2024 учебном году (чел.)
				Всего детей (чел.)			
				с нормой речевого развития	с улучшением	без улучшения	
6-7 лет	234	45	45	35	10	0	0

По результатам ежегодного мониторинга речевого развития процент воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития детей, составляет в 2024 году – 87,5 % (при норме 70%). Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сохранением устойчивых положительных результатов.

3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов), лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
Международный уровень				
1.	Портал «Кладовая талантов». «Масленица идет – блин да мед несет!»;	Семенова Каролина.	Диплом (1 степени)	ДС-3906 №239089; март 2024;
2.	Творческий конкурс «Престиж»; работа «Лесной житель»	Авзалетдинова Диана	Диплом 1 степени	Д-00129534 №129534 от 04.11.24
3.	Творческий конкурс «Престиж»; работа «Сказочный лес»	Волегова Анна	Диплом 1 степени	Д-00129535 №129535 от 04.11.24
4.	Образовательный портал «Престиж» «Запасы на зиму»	Сорокин Матвей	Диплом 1 степени	Д-00129535 №129532 от 04.11.24
5.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» «Бархатная осень»	Бобоев Рустам	Диплом 1 степени	ДП-0 № 135670 от 24.09.2024
6.	«Корабль Знаний» - Российский образовательный портал, "Осенняя кладовая" . «Корабль Знаний» -	Пархун Лев	Диплом 1 место	серия АТ №83437 от 30.09.2024 г
7.	Российский образовательный портал, "Осенняя кладовая"	Дубовцева Александра	Диплом 1 место	серия АТ №83439 от 30.09.2024 г.
8.	«Корабль Знаний» - Российский образовательный портал, "Осенняя кладовая"	Виноградов Мирон	Диплом 2 место	серия АТ №83446 от 30.09.2024 г.
9.	«Корабль Знаний» - Российский образовательный портал, "Осенняя кладовая"	Быша Лена	Диплом 1 место	серия АТ № 83438 от 30.09.2024 г.
10.	«Корабль Знаний» - Российский образовательный портал, Международный конкурс "Осенняя кладовая"	Геюшов Руслан	Диплом 3 место	серия АТ №83453 от 30.09.2024 г.
11.	«Корабль Знаний» - Российский	Волкова Арина	Диплом 3 место	серия АТ №83451 от 30.09.2024 г.

	образовательный портал, "Осенняя кладовая"			
12.	«Корабль Знаний» - Российский образовательный портал, "Осенняя кладовая"	Фатеева София	Диплом 2 место	серия АТ №83445 от 30.09.2024 г.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Пусть бегут неуклюже...»,	Ибрагимова Алина	Диплом I место	сертификат № 4531710097
2.	Всероссийская блиц- олимпиада «Путешествие по сказкам В.Г.Сутеева»	Кучерявый Максим	Диплом I место	02.02.2024.
3.	«Эколята – молодые защитники природы – 2024»;	Иванова Екатерина	Диплом I место	Приказ № 189-12- ОД от 04.10.2024.
4.	«Эколята – молодые защитники природы – 2024»;	Юрченко Александр	Диплом I место	Приказ № 189-12- ОД от 04.10.2024.
5.	«Я расту патриотом!» Всероссийское издание «Педразвитие»	Усольцев Александр	Диплом I место	серия ДРН№93284 от 17.12.2024
6.	«Страна талантов» 1 место	Быкова Екатерина	Диплом I место	Диплом № RS 338- 164603
7.	«Лучший проект»	Ушенина Алиса	Диплом I место	Диплом № RS 338- 164604
8.	"Страна талантов"	Царенко Ариана	Диплом I место	Диплом № RS 338- 164610
9.	Всероссийский творческий конкурс «8 Марта мы дарим мамочкам подарки!»	Ибиева Милана	Диплом 2 степени	ДП-0 №46752, февраль 2024;
10.	Всероссийский информационный портал «Лидер».	Сулейманов Эмир	Диплом I место	ДП-0 № 46751, февраль 2024;
11.	«Северное сияние» «Мы помним! Мы гордимся»	Бисерова Алена	Диплом I место	Диплом №54199 от 10.05.24;
12.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Солибоева Замина	Диплом I место	Диплом № 80691 от 05.11.2024
13.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Мухиддинзода Салима	Диплом I место	Диплом № 80691 от 05.11.2024
Региональный уровень				
	ИкаРёнок команда Инженерики	Парфёнов Максим Савина Олеся	Диплом 1 место	“Видеозащита проекта”
	Парфёнов Максим, Савина Олеся	тренер Н.В. Губина	Диплом 2 место	“Паспорт проекта”
Муниципальный уровень				

1	Икарёнок	Парфёнов максим Савина Олеся	Диплом 2 место	“Оформление проекта”
2		тренер Н.В. Губина	Диплом 2 место	“Паспорт проекта”
3	Губернаторские состязания-2024	Команда ДОУ руководители Е.В. Артамонова, Т.С. Чекрыгина, И.А.Лугаманов, М.Ю.Каляпина	Диплом 3 место	
7	Фестиваль-конкурс «Театральная весна»	группа “Исследователи” Руководитель Н.В. Харрасова	Диплом 2 место	
8	Фестиваль-конкурс «Театральная весна»	группа “Здоровячки” Руководитель Н.В. Харрасова	Диплом 2 место	
9.	Участие в конкурсе «Олимпийцы среди нас»	Ворсин Ярослав		ДС-33-11-114/4 от 04.04.2024

Информация об участии руководящих и педагогических
работников в профессиональных конкурсах

Таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
Международный уровень				
	Международный заочный конкурс «Надежда планеты» в номинации «Гражданско – патриотическое воспитание»	Ледяева Татьяна Николаевна	диплом 1 место	2024г.
	Международный заочный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада».	Шеховцова Екатерина Юрьевна	диплом 1 место	Диплом № ДВ1000504377 от 26.06.2024
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский информационный портал «Лидер»,	Кучугулова Светлана Рамазановна	диплом 1 место	ДП-0№46752 от 26.02.2024
2.	Всероссийский конкур «Северное сияние»	Кучугулова Светлана Рамазановна	диплом 1 место	диплом №46958 от 27.01.2024

3.	Всероссийский конкурс “Педагогическое мастерство:от теории к практике”	Ахметзянова Надежда Александровна	диплом 1 место	7941-512993 от 09.01.2024
4.	«Социокультурная практика в образовательной системе РФ» Альманах педагога	Григорьева Людмила Викторовна	диплом 1 место	серия ДД №108739 от 20.08.2024
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», в условиях реализации ФОП ДО». Название работы: Проект «Внедрение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений»	Дмитриенко Анастасия Сергеевна	диплом 1 место	диплом №47602
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024» в номинации «Учитель-логопед». Название конкурсной работы: Проект «Использование современных технологий в процессе коррекционной деятельности по речевому развитию дошкольников»	Дмитриенко Анастасия Сергеевна	диплом 1 место	Диплом № РО/2024/03761
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024» в номинации «Учитель-логопед». Название конкурсной работы: Семинар-практикум для родителей «Использование Су-Джок терапии в коррекционно- развивающей работе у дошкольников с речевыми нарушениями»	Дмитриенко Анастасия Сергеевна	диплом 1 место	Диплом № РО/2024/03763
Межрегиональный, региональный уровень, муниципальный уровень				

1.	Сургутская городская организация Профессионального Союза Работников Народного Образования и Науки. «Соревнования по лыжным гонкам»	Кучугулова Светлана Рамазановна	Диплом 2 место	март, 2024г.
2.	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» на лучшую дидактическую игру по развитию мелкой моторики дошкольников «Веселые пальчики» диплом 3 место	Лысенко Татьяна Николаевна	Диплом 3 место	Серия 1А №-1330836 о 10.04.2024
3.	Межрегиональный педагогический конкурс «Лучший проект воспитателя»	Шеховцова Екатерина Юрьевна	Диплом 1 место	Диплом № ДК1000504370 от 16.02.2024

Результаты деятельности учреждения, качество образования подтверждают проведенные в образовательном учреждении независимые процедуры оценки качества (внешний аудит, рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг):

Таблица 12

В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации? (в %)							Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг	Численность обучающихся чел.	Численность родителей обучающихся, принявших участие в анкетировании, %
открытость	комфортность	Доступность для инвалидов	доброжелательность	Доброжелательность дистанционно	Удобство графика работы	Удовлетворение образовательной деятельностью			
97,8	93,8	91,1	97,4	98,6	96,8	97,3	400-98%	1046	410 – 100%

4. Организация учебного процесса

Режим организации жизнедеятельности детей

Режим дня в группах общеразвивающей направленности разработан с учетом 12 - часового пребывания детей в детском саду на основании санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 13

Образовательная деятельность	Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет	Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00*	07.00-08.15*	07.00-08.25*
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.15-08.35	08.25-08.45
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность	08.30-09.00	08.30-08.45	08.30-08.45	08.35-08.45	08.45-09.00
Занятия	09.00-09.10	08.45-09.30	08.45-09.40	08.45-09.50	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.10-09.30	-	-	-	-
Второй завтрак	09.30-09.40	09.30-09.40	09.40-09.50	09.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	09.40-11.00	09.40-11.10	09.50-11.40	10.00-11.55	10.50-12.00
Возвращение с прогулки	11.00-11.30	11.10-11.30	11.40-12.00	11.55-12.10	12.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	11.30-12.10	11.30-12.10	12.00-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика	15.10-15.40	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.25-15.40
Занятия	16.00-16.10	-	-	15.45-16.10	-
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам,	16.10-16.40	15.50-16.45	15.50-16.50	16.10-16.55	15.40-17.00

индивидуальная работа					
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.10	16.45-17.15	16.50-17.20	16.55-17.20	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, уход детей домой	17.10-19.00	17.15 -19.00	17.20-19.00	17.20 -19.00	17.20-19.00

*При благоприятных климатических условиях прием детей организован на улице

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение года проводилась работа с детьми и родителями по охране жизни и здоровья детей:

- предупреждение и профилактика детского травматизма;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- правила безопасности дорожного движения.

Организация деятельности по обеспечению безопасности детей и работников в дошкольном образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального и локального уровня, которые представлены в ДОО следующими документами:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт доступности;
- Журнал регистрации посетителей;
- Журнал регистрации обслуживающих организаций.

В детском саду действует режим открытых и закрытых дверей, установлен домофон с видеонаблюдением, подключена тревожная кнопка. Разработан ряд инструкций и памяток по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения; систематически проводятся эвакуационные занятия согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2024 год в образовательном учреждении было зафиксировано 4 случаев травматизма с воспитанниками во время организации прогулок.

Для организации питания в детском саду имеется функциональное помещение – пищеблок, в котором происходит весь цикл приготовления блюд.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены

из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В пищевом блоке ДОУ предусмотрено наличие таких помещений:

Цех первичной обработки овощей

Проводится первичная обработка овощной, плодово-ягодной продукции.

При обработке овощей соблюдаются следующие требования:

1. Овощи сортируют, моют и очищают. Очищенные овощи повторно промывают в проточной питьевой воде не менее 5 минут небольшими партиями, с использованием дуршлагов, сеток.

2. Не допускается предварительное замачивание овощей.

3. Очищенные картофель, корнеплоды и другие овощи, во избежание их потемнения и высушивания, допускается хранить в холодной воде не более 2 часов.

4. Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, корнеплоды и др.) в период после 1 марта допускается использовать только после термической обработки.

5. Овощи, предназначенные для приготовления винегретов и салатов, варят в кожуре, охлаждают; очищают и нарезают вареные овощи в холодном цехе или в горячем цехе на столе для вареной продукции.

6. Фрукты, включая цитрусовые, тщательно промывают в условиях цеха первичной обработки овощей (овощного цеха), а затем вторично в условиях холодного цеха в моечных ваннах.

Горячий цех

В помещении горячего цеха готовят первое и второе блюдо, выпечку хлебобулочных изделий, делают гарниры и напитки.

В горячем цехе имеется холодильник для хранения суточных проб.

Холодный цех

В холодном цехе готовят столь необходимые в детском питании салаты и холодные закуски.

Мясо-рыбный цех

Специфика оборудования мясо-рыбного цеха основана на том, что для разделки мяса птицы и рыбы используются разные столы, ножи и ванны.

Раздаточный буфет

Обеспечивает возможность быстрой выдачи блюд на группы. Кефир и другие кисломолочные продукты порционируют в чашки непосредственно из пакетов или бутылок перед их раздачей.

Кладовые помещения для хранения продуктов:

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо, проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

Все молочные продукты хранятся в отдельном холодильнике; крупы, мука, макаронные изделия хранят в сухом помещении в коробках или мешках; овощи, фрукты – в сухом, темном, прохладном помещении; ржаной хлеб и батон нарезной хранятся отдельно в шкафу на пищеблоке.

Таким образом, все продукты хранятся с соблюдением товарного соседства, температурного режима и условиями хранения, указанными производителями на упаковке.

Помещение с холодильным оборудованием

Это помещение относится к категории складских. Предназначено оно для хранения замороженных продуктов, мяса, рыбы и птицы, не подлежащих немедленной обработке и скоропортящихся продуктов, требующих специальных условий хранения. Данное помещение оборудовано холодильными камерами, холодильными шкафами.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Особое место занимает полноценное и сбалансированное 5-ти разовое питание детей (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Выдача поливитаминных препаратов детям не допускается. Вместо этого при недостатке отдельных микроэлементов в меню должна использоваться специальная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Такие напитки должны готовиться в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей.

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий должна использоваться соль поваренная пищевая йодированная.

Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее).

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку.

Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов.

Организация питьевого режима

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

При питьевом режиме используется кипяченая вода.

В дошкольном образовательном учреждении постоянно проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия:

- бодрящая гимнастика после сна, комплекс витаминной профилактики, комплекс упражнений для укрепления зрения, комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима);

- ежегодные профилактические осмотры детей, осмотры детей с хроническими заболеваниями специалистами Детской поликлиники № 2; проводится вакцинация против гриппа. В каждой группе имеется оборудование для проведения закаливающей процедуры «Тропа здоровья» (разные виды дорожек – раздражителей для ног).

С часто и длительно болеющими детьми ведется специальная оздоровительная работа: фитотерапия (лук, чеснок), дополнительная витаминизация для повышения иммунитета (клюква, брусника, шиповник, фрукты, овощи), витаминотерапия для профилактики близорукости и простудных заболеваний, вакцинация для профилактики ОРВИ и гриппа, солнечные и воздушные ванны, закаливающие процедуры «тропа здоровья». Детям, склонным к аллергии производится замена питания на основании рекомендаций врача-аллерголога.

Организация работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-педагогической комиссии (ППК).

Для детей с ОВЗ на базе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование):

- с тяжелыми нарушениями речи с акцентом на образовательные области «Социально-коммуникативное» и «Речевое развитие»;

- с задержкой психического развития с акцентом на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей каждого ребенка на основе адаптированных программ составлены индивидуальные

Программы сопровождения, обеспечивающие проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В индивидуальной Программе сопровождения определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Такая Программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Координация реализации программ образования, контроль за динамикой, проводимой коррекционно-развивающей работы осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

В 2024 году в образовательном учреждении утверждено: 10,25 (204 часа) ставок учителей-логопедов и 6,25 ставки педагогов-психологов. Составлено комплектование групп для логопедических занятий, индивидуальным логопедическим занятиям с обучающимися, имеющими заключение ТПППК. Логопедическая и психологическая помощь осуществляется в соответствии с заключениями ТПППК и утвержденным расписанием в полном объеме специалистами Центра ППС помощи: учителями-логопедами – 7 чел., педагогами-психологами – 4 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. Охват детей составил 107 обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 14

2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников – , из них: 245 - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 30 чел.; - МБОУ СОШ № 38 - 72 чел.; - МБОУ СОШ № 45- 48 чел.; - МБОУ СОШ № 31 - 42 чел.; - МБОУ СОШ № 43 - 20 чел.; - МБОУ СОШ № 12 - 18 чел.; - МБОУ СОШ № 8 - 16 чел.; - МБОУ СОШ № 4 - 15 чел.; - МБОУ СОШ № 5 - 14 чел.	Количество выпускников - 235 из них: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 25 чел.; - МБОУ СОШ № 38 - 82 чел.; - МБОУ СОШ № 45- 38 чел.; - МБОУ СОШ № 31 - 42 чел.; - МБОУ СОШ № 43 - 20 чел.; - МБОУ СОШ № 12 - 16 чел.; - МБОУ СОШ № 8 - 14 чел.; - МБОУ СОШ № 4 - 13 чел.; - МБОУ СОШ № 5 - 10 чел	Количество выпускников - 234 из них: - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова – 40 чел.; - МБОУ СОШ № 45- 25 чел.; - МБОУ СОШ № 38 - 17 чел.; - МБОУ СОШ № 31 - 14 чел - МБОУ СОШ № 43 - 20 чел - МБОУ СОШ № 19 - 58 чел.; - МБОУ СОШ № 12 - 16 чел - МБОУ СОШ № 4 - 17 чел- МБОУ СОШ № 5 - 19 чел - МБОУ лицей Им. В.И. Хисматулина - 6 чел; - ЧОУ "Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца" - 2 чел;

6. Оценка качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штатов образовательной организации (категориям работников): укомплектовано 100%.

Соответствие наименований должностей штатному расписанию образовательного учреждения: соответствуют.

Соответствие уровня образования руководящих и педагогических работников занимаемым должностям и квалификационным требованиям: соответствует.

Наличие справок об отсутствии судимости: имеется.

- Заведующий (1). Руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения, решение финансово – хозяйственных вопросов,

координация работы всех служб и контроль за ней, формирование контингента воспитанников, представление МБДОУ в государственных и иных органах и учреждениях, утверждение локальных актов, обеспечение условий безопасности на рабочем месте; подотчетность выше стоящим организациям (МКУ «УДОУ», департаменту образования).

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (2). Организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Координация работы всех педагогических работников по выполнению годового плана. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранностью прав ребёнка. Оказание методической помощи педагогам. Контроль за ведением отчетной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Организация работы по повышению квалификации педагогов. Обобщение передового и лучшего опыта педагогов образовательного учреждения. Подотчетность руководителю. Контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (1). Деятельность заместителя заведующего по АХР (далее – зам. зав. по АХР) детского сада объединяет несколько направлений: решение финансово-хозяйственных вопросов; обеспечение бесперебойной работы пищеблока, прачечной; руководство младшим обслуживающим персоналом; ведение необходимой отчетно учетной документации; создание условий для реального выполнения санитарно гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других требований безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

Педагогический коллектив ОУ составляет 2024г. – 83 чел., из них:

- Старший воспитатель (2). Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива ДОУ; анализирует выполнение учебно-методической и воспитательно-образовательной работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности; оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста; осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников, за качеством выполнения образовательной программы; координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса; организует и руководит просветительской работой с родителями (лицами их заменяющими); проводит работу по созданию развивающей среды в ДОУ; способствует созданию положительного микроклимата в коллективе.

- Воспитатели (62 корпус), учителя (музыки, физической культуры) (9), учитель - логопед (7), педагог - психолог (3), учитель-дефектолог (1), педагог дополнительного образования (хореограф) (1). Планируют и осуществляют педагогический процесс в соответствии с годовым планом и образовательной программой МБДОУ. Отвечают за сохранение жизни и здоровья детей. Проводят образовательную, коррекционно-развивающую работу и работу с родителями.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет – 75,9%, среднее профессиональное – 22,89%.

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 15

Сведения об аттестации педагогических работников	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
Количество педагогических работников всего:	82	82	83
Количество педагогов, прошедших аттестацию, из них:	17	16	16
- высшая квалификационная категория	3	4	6
- первая квалификационная категория	7	5	4
- соответствие занимаемой должности	7	7	6
Итого:			

высшая квалификационная категория	19	21	19
первая квалификационная категория	30	26	17
соответствие занимаемой должности	14	19	25
не имеют квалификационной категории	21	16	22

Распределение педагогического персонала по возрасту и стажу работы

Таблица 16

Календарный год	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 5 лет (чел. / %)	свыше 30 лет (чел. / %)	до 30 лет	от 55 лет
2018	4 чел./ 10,5%	1 чел. / 2,6%	6 чел./ 15,8%	3 чел. / 8%
2019	8 чел./ 20,5%	1 чел. / 2,5%	8 чел./ 20,5%	3 чел. / 8%
2020	11 чел./ 27,5%	1 чел. / 2,5%	8 чел./ 20%	4 чел./ 10%;
2021	3 чел./ 10,5%	1 чел. / 2,6%	5 чел./ 15,8%	2 чел. / 8%
2022	13 чел./17%	1 чел. / 2,6%	9 чел./ 11,5%	2 чел. / 8%
2023	5 чел.	2 чел./3%	9 чел./11,5%	3 чел./8%
2024	40 чел./48,19%	3 чел./3,61%	19 чел./22,89%	12 чел./14,46%

Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО), в том числе адаптированным (АОП ДО) (не менее 16 ч.)

Таблица 17

№ п/п	Тема курсов	Кол – во (чел.)
1	Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО	2
2	Основы развития детской деятельности, методология проектирования занятий с детьми дошкольного возраста на основе ФОП в условиях цифровизации образования	1
3	Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП дошкольного образования	2
4	Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФОП дошкольного образования	2
5	Совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО	2
6	Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	2
7	Создание развивающей образовательной среды в процессе реализации ФОП ДОО	1
8	Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде дошкольного учреждения	1
9	Функциональная грамотность дошкольника в свете новых требований ФОП дошкольного образования	1

10	Развитие умений решать математические задачи с экономическим содержанием у детей старшего дошкольника с использованием цифровой образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО	2
11	Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации.	2
12	Современные техники развития проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФОП	1
13	Разработка проектов и программ дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	1
14	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	1
15	Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования	2
16	Рабочая программа педагога ДОО: проектирование на основе ФГОС, ФОП дошкольного образования	1

Администрация МБДОУ создает условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности специалистов, направленно стимулирует, координирует взаимодействие между сотрудниками, осуществляет общее руководство над учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями ФОП ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательных программ в полном объеме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок» и методических пособий.

В ДОУ ежегодно составляется перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год, включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год;
- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно -коммуникативных технологий).

В ДОУ имеется сайт <https://ds33-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу ДОУ. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ. В настоящее время педагоги ДОУ являются не только активными пользователями социальных сетей, но и имеют персональные сайты в сети Интернет.

7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической помощи в МБДОУ создана необходимая среда, состоящая из следующих помещений:

- 31 групповых помещений;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала;
- зимний сад;
- бассейн;
- зал сухого плавания;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 6 кабинетов учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- компьютерный класс;
- игровая комната;
- 30 прогулочных участков;
- 4 спортивные площадки.

Материально техническое обеспечение Программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспечению Программы учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами).

Обеспечение Программы представлено в перечне средств обучения и воспитания, который утверждается ежегодно и представлен как Приложение к образовательной программе который включает:

- игровое оборудование;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- прогулочные участки;
- общие компоненты развивающей предметно-пространственной среды;
- образовательные и развивающие информационные технологии;
- оборудование для реализации проекта «Робототехника»;
- перечень учебно-методических пособий;
- интерактивное оборудование.

Оснащенность образовательного учреждения учебно-дидактическим и игровым оборудованием в 2024 учебном году составила 100%.

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Имеющиеся средства обучения и воспитания предусматривают возможность использования их для воспитанников с ОВЗ.

Учебно-методическое оборудование для организации коррекционно-развивающей деятельности:

- коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук;
- песочные столы;
- сенсорные кубы;
- тактильное домино;
- тренажеры для развития речевого дыхания;
- шнуровки.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» функционирует с 2014 года, расположено в типовом здании. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для крепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. Имеется пандус, кнопка вызова.

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Основные структурно-функциональные зоны: территория, прилегающая к зданию (участок), входы в здание, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи (на всех зонах) - физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД). Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) - физическая доступность для всех категорий инвалидов доступна полностью всем (ДП-В).

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и мониторинга, включающего следующие компоненты:

- результаты освоения детьми образовательных программ (2 раза в год: октябрь, апрель);
- достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, диссеминация педагогического опыта, аттестация педагогов, повышение квалификации) (1 раз в год, август);
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (перед началом учебного года);
- создание безопасных условий для организации образовательной деятельности (согласно плану контроля);
- материально-техническое обеспечение (оснащение игровым оборудованием, методическими пособиями, библиотекой и др.);
- качество организации образовательного процесса (занятий, индивидуальной работы с воспитанниками, режимных моментов), т.е. владение методиками, технологиями, моделями взаимодействия педагогов с детьми и родителями (согласно плану контроля);
- удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «дошкольное образование» (не реже 2-х раз в год);
- участие Управляющего совета и родительской общественности в образовательной деятельности;
- разнообразие услуг дополнительного образования в ДОУ (не реже 2-х раз в год).

С целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, педагогами проводятся диагностические мероприятия для оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг включает: результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ; итоговые и промежуточные результаты освоения ОП ДО обучающимися; результаты психологической готовности выпускников к школе; результаты оказания логопедической помощи выпускникам; информация о востребованности выпускников; достижения обучающихся (результаты мониторинга представлены в разделе 4 настоящего отчета).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ОП ДО;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутреннюю систему оценки качества образования МБДОУ регламентируют:

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 33 «Аленький цветочек»;
- «Положение о внутреннем контроле МБДОУ № 33 «Аленький цветочек».

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования (СОКО) планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения.

Во внутренней оценке системы качества образования принимают участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего ДОУ для контрольной деятельности.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (оперативный или предупредительный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ОП ДО и АОП ДОУ.

За отчетный период 2024 учебного года проведены: тематические проверки, фронтальный контроль, педагогические диагностики.

Ежедневно в образовательном учреждении проводится оперативный или предупредительный контроль - профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ. Для проведения оперативного контроля была составлена циклограмма проведения, которая рассчитана на все возрастные группы. В течение месяца на оперативный контроль выносятся 2-3 вопроса.

Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности МБДОУ, который направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно – ориентированного анализа работы образовательного учреждения по итогам предыдущего учебного года.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- посещение занятий, других мероприятий с детьми, родителями, режимных моментов;
- анализируется практическая деятельность педагогических работников, документация.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации

жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2024 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

На основе самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы благоприятные условия для охраны жизни и здоровья детей, соблюдается режим дня, обеспечивается присмотр и уход за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН, возрастных особенностей воспитанников, представляет собой систему условий, необходимых для социализации и индивидуализации воспитанников. В ДООУ ведется работа по созданию оптимальных условий для адаптации детей, вновь поступивших в детский сад, и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В рамках физкультурно –оздоровительного направления своевременно и систематически проводятся медицинские осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ.

Отмечается активность участия родителей, педагогов и детей в конкурсах разного уровня, повышается профессионализм подготовки педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки».

С целью повышения качества дошкольного образования необходимо продолжать работу, направленную на:

- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности в ДООУ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования понятия здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
- создание условий для формирования духовно- нравственной, социально- активной и успешной личности ребёнка;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, в соответствии с ФГОС ДООУ;

В дошкольном учреждении необходимо укреплять и продолжать работу по взаимодействию всех служб ДООУ, обеспечивающих полноценное развитие ребенка в период дошкольного детства.

Педагогам ДООУ для развития педагогического потенциала необходимо:

- совершенствовать знания о содержании нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих деятельность ДООУ;
- повышать квалификацию в рамках системы внутрифирменного обучения (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, методические объединения, консультации);
- участвовать в конкурсах и фестивалях детского творчества на различных уровнях;
- продолжать работу по самообразованию;
- транслировать опыт работы педагогическому сообществу: в форме методических публикаций представление опыта на интернет-сайтах, участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- по результатам мониторинга образовательных достижений детей составлять АОП ДО для детей с ОВЗ и испытывающим трудности в освоении образовательных областей программы;
- расширить осведомленность родительской общественности о достижениях и возникших трудностях в различных видах детской деятельности через индивидуальные консультации, беседы;
- организовать конкурсы детского творчества с участием семей воспитанников;
- обучать родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, повышающим педагогическую компетентность и эффективность взаимодействия с ребенком,

стимулирующую его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности на основе тесной взаимосвязи со специалистами;

- размещать результаты деятельности на официальном сайте ДООУ и на портале «Образование Сургута», обеспечивая открытость, эффективность дошкольного образования.

По результатам оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и руководителя за 2024 год МБДОУ №33 «Аленький цветочек» имеет статус – эффективный.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения в 2024 году можно считать удовлетворительной, но существует ряд проблем которые необходимо решать:

- низкая активность участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровне;

-увеличение количества воспитанников нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;

-дальнейшая модернизация материально-технической базы учреждения, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

В перспективе в 2025-2026 году коллектив МБДОУ №33 «Аленький цветочек» планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности за счет:

- повышения профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями);

- изучение передового педагогического опыта, что позволит повысить уровень профессионального мастерства и качество предоставляемых услуг, материалов для участия в мероприятиях различного уровня;

- развитие проектной деятельности педагогов как эффективной формы повышения педагогического мастерства;

- развитие системы поддержки детей с ОВЗ.

По результатам анализа образовательной деятельности учреждения, оценки материально-технических условий определены **годовые цели и задачи на 2025-2026 учебный год:**

Цель - обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

Задачи:

1. Проектирование здоровьесберегающей модели с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников ДООУ.

2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов ДООУ по организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Сайт образовательного учреждения – <https://ds33-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация образовательного учреждения:

Заведующий – *Боровинских Наталья Александровна*

тел./факс: 8 (3462) 94-25-34

Заместитель заведующего по УВР – *Шульгина Елена Викторовна, Безлепкина Мария Николаевна*

тел./факс: 8 (3462) 94-31-39, 8 (3462) 94-25-35

Заместитель заведующего по АХР – *Озганбаева Айсылув Крым-Солтановна*

тел./факс: 8 (3462) 94-25-35

Отдел кадров – *Данная Оксана Владимировна, Шток Елена Франсовна*

тел./факс: 8 (3462) 94-01-28

Делопроизводитель – *Кузьменко Татьяна Александровна, Виденеева Ольга Владимировна*

Администратор – *Свинцова Алена Николаевна*

тел./факс: 8 (3462) 94-25-35

Медицинский кабинет – *Емельяненко Любовь Павловна, Мухутдинова Наталья Павловна*

тел./факс: 8 (3462) 94-25-36, 8 (3462) 94-01-27

Вахта

тел./факс: 8 (3462) 94-25-36, 8 (3462) 94-01-26

Заведующий

Подписаноэлектроннойподписью

Сертификат:

2D9532CC6172C484A765B113F5F6686F

Владелец:

Боровинских Наталья Александровна

Действителен: с 25.12.2024 по 20.03.2026

Н.А. Боровинских

9. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1071 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1071 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	212 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	859 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1071 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	97 человек / 9,06%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	859 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	63 человека / 75,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	62 человека / 74,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 человек/22,89 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 человек/22,89 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек / 12,05%

1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек/7,23%
1.8.2	Первая		4 человек / 4,82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		40 человек /48,19 %
1.9.2	Свыше 30 лет		3 человек / 3,61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		11 человек /13,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 человека / 4,82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		43 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		83 человек / 1071 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учитель		Да
1.15.2	Учитель		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		13147 кв.м./ 5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		672 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Заведующий

Подписаноэлектроннойподписью

Сертификат:

2D9532CC6172C484A765B113F5F6686F

Владелец:

Боровинских Наталья Александровна

Действителен: с 25.12.2024 по 20.03.2026

Н.А. Боровинских

